|  |  |
| --- | --- |
| **Kód materiálu** | VY\_32\_INOVACE\_Z1208 |
| **Název materiálu** | Přírodní poměry Evropy |
| **Anotace** | Test ověřující stupeň osvojení poznatků, dovedností práce s tematickými mapami; ověřuje schopnost aplikace vědomostí, schopnost vysvětlit příčiny a následky jevů a souvislostí mezi nimi. |
| **Autor** | Mgr. Dagmar Petřková |
| **Datum** | 25. 4. 2012 |
| **Očekávaný výstup** | porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států |
| **Speciální vzdělávací potřeby** | žádné |
| **Klíčová slova** | přírodní poměry Evropy, test, |
| **Druh učebního materiálu** | test |
| **Druh interaktivity** | aktivita |
| **Cílová skupina** | žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání** | 2., základní |
| **Typická věková skupina** | 12 – 13 let |
| **Ročník** | 6. |

1. Vyber světadíly, které jsou menší než Evropa:
   1. Asie,
   2. Amerika,
   3. Afrika,
   4. Austrálie,
   5. Antarktida
2. Zakresli do mapy hranici mezi Evropou a Asií.
3. Najdi to moře-oceán (nebo jeho část), omývající břehy Evropy, které je nejhlubší a to, které je nejméně hluboké *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M46-47)*.
4. Uveď příklad, kde v Evropě formovaly tvar a vzhled pobřeží ledovce.
   1. Většina evropských pohoří dosahuje výšek
   2. do 1000m
   3. mezi 2000 – 3000 m
   4. více než 4000m
5. Jaké podmínky ovlivňují podnebí v Evropě?
6. Jsou v Evropě činné sopky?  
   Pokud ano, kde?
7. Jsou v Evropě ledovce?  
   Pokud ano, kde?
8. Urči nejvlhčí místo v Evropě *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*.   
   Co je příčinou velkého množství srážek (proč tam tolik prší)?
9. Urči lednové teploty v Tromsǿ a Murmansku *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*.  
   Proč je mezi teplotami takový velký rozdíl?
10. Ve které části Evropy se nacházejí tundry *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*?  
    Proč tam nerostou stromy?
11. Ve které části Evropy se nacházejí stepi *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*?   
    Proč tam nerostou stromy?
12. Vyber světadíly, které jsou menší než Evropa:
    1. **Austrálie,**
13. Zakresli do mapy hranici mezi Evropou a Asií.
14. Najdi to moře-oceán (nebo jeho část), omývající břehy Evropy, které je nejhlubší, a to, které je nejméně hluboké *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M46-47)*.  
     **min: Severní moře, 14m; max: Biskajský záliv,5100m**
15. Uveď příklad, kde v Evropě formovaly tvar a vzhled pobřeží ledovce.  
     **Island, Skotsko, Norsko**
16. Většina evropských pohoří dosahuje výšek
    1. **mezi 2000 – 3000 m**
17. Jaké podmínky ovlivňují podnebí v Evropě?  
     **zeměpisná šířka, vzdálenost od Atlantského oceánu, nadmořská výška**
18. Jsou v Evropě činné sopky?  
    Pokud ano, kde?  
     **ANO; Island, Itálie, Řecko**
19. Jsou v Evropě ledovce?  
    Pokud ano, kde?  
     **ANO, Island, Alpy, Skandinávské pohoří**
20. Urči nejvlhčí místo v Evropě *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*.   
    Co je příčinou velkého množství srážek (proč tam tolik prší)?  
     **Bergen 2074mm; poloha na pobřeží, vliv Golfského proudu**
21. Urči lednové teploty v Tromsǿ a Murmansku *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*.  
    Proč je mezi teplotami takový velký rozdíl?  
     **Tromso: -3,6°C, Murmansk: -10,3°C; vliv teplého mořského proudu**
22. Ve které části Evropy se nacházejí tundry *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*?  
    Proč tam nerostou stromy?  
     **Island, pobřeží Severního ledového oceánu; příčinou jsou nízké teploty** *(průměrná denní teplota nedosahuje +10 °C a více alespoň po 30 dní v roce)*
23. Ve které části Evropy se nacházejí stepi *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*?   
    Proč tam nerostou stromy?  
     **jihovýchod; příčinou je nedostatek vlhkosti** *(průměrné roční srážky nedosahují alespoň 400-500 mm)*

Zdroje:

1. *Školní atlas světa*. Praha: Kartografie PRAHA, a.s., 2010. ISBN 978-80-7011-925-9.