|  |  |
| --- | --- |
| **Kód materiálu** | VY\_32\_INOVACE\_Z1208 |
| **Název materiálu** | Přírodní poměry Evropy |
| **Anotace** | Test ověřující stupeň osvojení poznatků, dovedností práce s tematickými mapami; ověřuje schopnost aplikace vědomostí, schopnost vysvětlit příčiny a následky jevů a souvislostí mezi nimi. |
| **Autor** | Mgr. Dagmar Petřková |
| **Datum** | 25. 4. 2012 |
| **Očekávaný výstup** | porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států |
| **Speciální vzdělávací potřeby** | žádné  |
| **Klíčová slova** | přírodní poměry Evropy, test,  |
| **Druh učebního materiálu** | test |
| **Druh interaktivity** | aktivita |
| **Cílová skupina** | žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání** | 2., základní  |
| **Typická věková skupina** | 12 – 13 let |
| **Ročník** | 6. |

1. Vyber světadíly, které jsou menší než Evropa:
	1. Asie,
	2. Amerika,
	3. Afrika,
	4. Austrálie,
	5. Antarktida
2. Zakresli do mapy hranici mezi Evropou a Asií.
3. Najdi to moře-oceán (nebo jeho část), omývající břehy Evropy, které je nejhlubší a to, které je nejméně hluboké *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M46-47)*.
4. Uveď příklad, kde v Evropě formovaly tvar a vzhled pobřeží ledovce.
	1. Většina evropských pohoří dosahuje výšek
	2. do 1000m
	3. mezi 2000 – 3000 m
	4. více než 4000m
5. Jaké podmínky ovlivňují podnebí v Evropě?
6. Jsou v Evropě činné sopky?
Pokud ano, kde?
7. Jsou v Evropě ledovce?
Pokud ano, kde?
8. Urči nejvlhčí místo v Evropě *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*.
Co je příčinou velkého množství srážek (proč tam tolik prší)?
9. Urči lednové teploty v Tromsǿ a Murmansku *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*.
Proč je mezi teplotami takový velký rozdíl?
10. Ve které části Evropy se nacházejí tundry *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*?
Proč tam nerostou stromy?
11. Ve které části Evropy se nacházejí stepi *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*?
Proč tam nerostou stromy?
12. Vyber světadíly, které jsou menší než Evropa:
	1. **Austrálie,**
13. Zakresli do mapy hranici mezi Evropou a Asií.
14. Najdi to moře-oceán (nebo jeho část), omývající břehy Evropy, které je nejhlubší, a to, které je nejméně hluboké *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M46-47)*.
 **min: Severní moře, 14m; max: Biskajský záliv,5100m**
15. Uveď příklad, kde v Evropě formovaly tvar a vzhled pobřeží ledovce.
 **Island, Skotsko, Norsko**
16. Většina evropských pohoří dosahuje výšek
	1. **mezi 2000 – 3000 m**
17. Jaké podmínky ovlivňují podnebí v Evropě?
 **zeměpisná šířka, vzdálenost od Atlantského oceánu, nadmořská výška**
18. Jsou v Evropě činné sopky?
Pokud ano, kde?
 **ANO; Island, Itálie, Řecko**
19. Jsou v Evropě ledovce?
Pokud ano, kde?
 **ANO, Island, Alpy, Skandinávské pohoří**
20. Urči nejvlhčí místo v Evropě *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*.
Co je příčinou velkého množství srážek (proč tam tolik prší)?
 **Bergen 2074mm; poloha na pobřeží, vliv Golfského proudu**
21. Urči lednové teploty v Tromsǿ a Murmansku *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*.
Proč je mezi teplotami takový velký rozdíl?
 **Tromso: -3,6°C, Murmansk: -10,3°C; vliv teplého mořského proudu**
22. Ve které části Evropy se nacházejí tundry *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*?
Proč tam nerostou stromy?
 **Island, pobřeží Severního ledového oceánu; příčinou jsou nízké teploty** *(průměrná denní teplota nedosahuje +10 °C a více alespoň po 30 dní v roce)*
23. Ve které části Evropy se nacházejí stepi *(pracuj s mapou, Školní atlas světa, M48-49)*?
Proč tam nerostou stromy?
 **jihovýchod; příčinou je nedostatek vlhkosti** *(průměrné roční srážky nedosahují alespoň 400-500 mm)*

Zdroje:

1. *Školní atlas světa*. Praha: Kartografie PRAHA, a.s., 2010. ISBN 978-80-7011-925-9.