



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola a Mateřská škola
Studená, okres Jindřichův Hradec

Autor: Mgr. Jaroslava Všohájková

Název : VY_52_INOVACE_1D01Př_Potravní
pyramida

Téma: Potravní pyramida

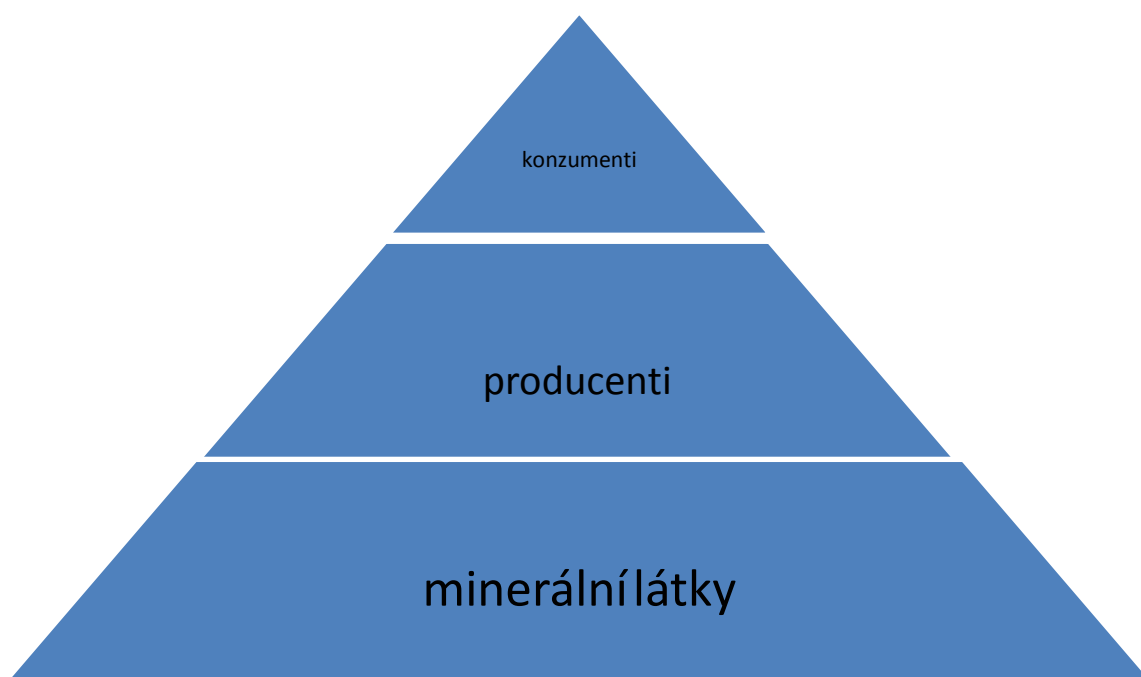
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3136

Anotace:

- určeno pro žáky 9. ročníku
- vedení žáků k chápání souvislostí v ekosystému
- nutnost ekologického chování
- odvozování důležitých souvislostí na základě logické úvahy
- využívání vlastních zdrojů
- spolupráce ve skupině

Potravní pyramida

cizorodé látky



Potravní pyramida vyjadřuje:

- a) návaznost organismů v potravním řetězci
- b) využití a předávání energie
- c) hromadění cizorodých látek
- d) potravinovou základnu pro každý stupeň

1. Vysvětli, proč jsou konzumenti na vrcholku pyramidy.
2. Co znázorňuje široká základna sbíhající se do špice?
3. Proč dochází směrem k vrcholu pyramidy k hromadění cizorodých látek?
4. Vyhledej, kolik % z dodané sluneční energie využijí producenti a kolik konzumenti.

Úkol pro skupinu:

Vylosujte si pro svou skupinu jeden konkrétní ekosystém a z donesených obrázků sestavte potravní pyramidu.

Co se stane, když vyřadíte některý z článků pyramidy?