

Název školy:	ZŠ a MŠ Verneřice
Autor výukového materiálu:	Mgr. Jiří Benda
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.1526
Název:	VY_12_INOVACE_I.JJK_CJ20
Vytvořeno:	8. 4. 2012
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura
Tematický okruh:	Pravopis (psaní skupiny mě/mně)
Určeno pro:	8. ročník
Anotace:	Pravopis – psaní skupiny mě/mně. Výukový materiál slouží k procvičování, popř. zkoušení. K dispozici je dvanáct úloh. Inovace – využití ICT (PC, interaktivní tabule).
Metodický pokyn:	Materiál se hodí pro práci ve skupině (interaktivní tabule) i pro práci samostatnou (PC). Po zveřejnění na školním webu umožňuje domácí procvičování (e-learning), neboť je opatřen zpětnou vazbou. Lze použít v 6. - 9. ročníku. Výukový materiál je ve formátu htm (se souborem je možno pracovat i off-line).
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jiří Benda.	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>evropský sociální fond v ČR</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>EVROPSKÁ UNIE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ</p>	

Náhled

Pravopis - psaní skupiny mě/mně	
Autor: Mgr. Jiří Benda	
Přřad' správnou možnost.	
Vyhodnocení	
Musíme si soukrom- pohovořit.	-ně
Vědom- se zřekl odpovědnosti.	-ě
Pijte jen stříd-.	-ě
Příjem- mě překvapil.	-ně
Vždy na mě působil osam-le.	-ě
Mluvil se mnou upřím-.	-ě
Pochutnával si na jem- umleté kávě.	-ě
Zřejm- se zmýlil.	-ně
Neznám tam-jší poměry.	-ně
Obloha se tem- zatáhla.	-ě

-----Klíč-----

Obloha se tem- zatáhla.	-ně
Mluvil se mnou upřím-.	-ně
Pochutnával si na jem- umleté kávě.	-ně
Příjem- mě překvapil.	-ně
Vždycky se choval skrom-.	-ně
To štěně jsem mu ohrom- záviděl.	-ně
Musíme si soukrom- pohovořit.	-ě
Vědom- se zřekl odpovědnosti.	-ě
Neznám tam-jší poměry.	-ě
Zřejm- se zmýlil.	-ě
Vždy na mě působil osam-le.	-ě
Pijte jen stříd-.	-ě