



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola a Mateřská škola
Studená, okres Jindřichův Hradec

Autor: Mgr. Jaroslava Všohájková

Název : VY_52_INOVACE_1D23Př_Usazené
horniny

Téma: Usazené horniny

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3136

Anotace

- určeno pro žáky 9. ročníku
- spojováním výrazů a obrázků si žáci procvičují vzhled jednotlivých hornin, jejich vlastnosti a využití
- úkoly vedou žáky k systematickému vyhledávání informací z různých zdrojů
- otázky slouží k zopakování a procvičení učiva

hrady



slepenec



štěrk

sklo

písek

pískovec

vodní filtr

sochy



zpevnění cest

křemenný
písek





rašelina

černé uhlí

obkladový
kámen

lázeňství

travertin



tepelné
elektrárny

kováři



hnědé uhlí

keramika



jíl

Úkoly

1. Ke každé hornině uveď další možnost využití.
2. Najdi na mapě největší světová naleziště zemního plynu a ropy.
3. Vyhledej v literatuře různé tvary krápníků a pojmenuj je.
4. Na internetu zjisti, které elektrárny v ČR spalují hnědé uhlí. Uveď množství spotřebovaného uhlí za rok.
5. Porovnej vzorky černého a hnědé uhlí.
6. Nakresli souvrství, vyber jednu z vrstev, doplň kde je nadloží a podloží.

Otázky

1. Proč má spalování hnědého uhlí negativní dopad na životní prostředí?
2. Kde je v ČR nejznámější krasová oblast?
3. Jak se tvořila ropa a zemní plyn?
4. Jaký je rozdíl mezi vznikem černého a hnědého uhlí?
5. Které z usazených hornin se využívají ve stavebnictví?
6. Která z usazenin je základem černozemě?
7. Proč je v zatopených pískárnách vždy čistá voda?
8. Co znamená výraz mocnost vrstvy?

Citace

- Použité fotografické snímky jsou z archivu autora.