

Název:	VY_42_INOVACE_MA_4A_21
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Ivana Hynková
Ročník:	4.
Tematický okruh, předmět:	Matematika
Téma:	2. čtvrtletní písemná práce z matematiky
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	16.1.2012
Anotace:	2. čtvrtletní práce ve variantách A, B - plnohodnotné varianty C - zredukovaná varianta - pro žákyni s dyskalkulií numerické počítání v oboru nad 1000, zaokrouhlování slovní úloha, geometrické úlohy

2. čtvrtletní práce z matematiky pro 4. ročník

Jméno: _____

Sk. A

1. Vypočítej z paměti:

$(45 + 27) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$250 - (74 + 100) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(37 + 23) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(80 - 32) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(407 + 73) : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(623 - 63) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 8 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 - 50 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Počítej z paměti :

$6\,000 - 2\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,000 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\,000 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\,000 + 1\,010 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,400 + 250 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,900 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,600 + 3\,700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\,760 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,885 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\,200 - 1\,800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\,431 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,000 - 63 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Zapiš tato čísla:

a) dva tisíce pět _____

b) devadesát tisíc šest set čtyřicet _____

c) jeden milion jeden tisíc jedna _____

d) tři sta tři tisíce _____

4. a) Vypočítej písemně. Pokud potřebuješ, dělej si kontrolu na volné linky pod příklady:

16 968

4 444

10 000

8 123

5 218

1 693

- 2 828

- 2 054

59

b) Zaokrouhli:

1. Výsledky příkladů na sčítání na stovky: _____

2. Výsledky příkladů na odčítání na tisíce: _____

Jméno: _____

A

7. Narýsuj čtverec OPRS. Na linku vypiš všechny dvojice protějších stran.

Dvojice protějších stran: _____

8. Narýsuj obdélník TUVZ. Vypiš všechny dvojice sousedních stran.

Dvojice sousedních stran: _____

2. čtvrtletní práce z matematiky pro 4. ročník

Jméno: _____

Sk. B

1. Vypočítej z paměti, pozor na závorky:

$$(38 + 26) : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$350 - (86 + 100) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(56 + 14) \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(70 - 34) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(408 + 82) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(613 - 73) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 8 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 - 60 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Počítej z paměti :

$$5\,000 - 2\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\,000 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\,000 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,000 + 2\,020 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,100 + 520 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\,700 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\,400 + 1\,800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\,870 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,776 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\,300 - 3\,500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\,824 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\,000 - 52 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Zapiš tato čísla:

a) čtyři sta čtyři tisíce _____

b) osmdesát tisíc sedm set třicet _____

c) dva miliony dva tisíce dva _____

d) pět tisíc devět _____

4. a) Vypočítej písemně. Pokud potřebuješ, dělej si kontrolu na volné linky pod příklady:

17 827

6 666

10 000

9 321

5 417

1 432

- 4 237

- 3 066

85

b) Zaokrouhli:

1. Výsledky příkladů na sčítání na stovky: _____

2. Výsledky příkladů na odčítání na tisíce: _____

Jméno: _____

B

7. Narýsuj čtverec JKLM. Na linku vypiš všechny dvojice protějších stran.

Dvojice protějších stran: _____

8. Narýsuj obdélník RSTU. Vypiš všechny dvojice sousedních stran.

Dvojice sousedních stran: _____

2. čtvrtletní práce z matematiky pro 4. ročník

Jméno: _____

Sk. C

1. Vypočítej z paměti, pozor na závorky:

$$(38 + 26) : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$350 - (86 + 100) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(408 + 82) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(613 - 73) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Počítej z paměti :

$$5\,000 - 2\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\,000 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\,000 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\,400 + 1\,800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,100 + 520 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\,700 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\,300 - 3\,500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\,870 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,776 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Zapiš tato čísla:

a) čtyři sta čtyři tisíce

b) osmdesát tisíc sedm set třicet

c) dva miliony dva tisíce dva

d) pět tisíc devět

4. a) Vypočítej písemně. Pokud potřebuješ, dělej si kontrolu na volné linky pod příklady:

17 827

6 666

10 000

9 321

5 417

1 432

- 4 237

- 3 066

85

b) Zaokrouhli:

1. Výsledky příkladů na sčítání na stovky: _____

2. Výsledky příkladů na odčítání na tisíce: _____

5. Slovní úloha:

Tatínek kupoval v lednu Janičce kalhoty na lyže. Původní cena kalhot byla 860 Kč, po slevě stojí 470 Kč. Zjisti, kolik korun tatínek ušetřil.

6. Prohlédni si obrázky.

- a) Vybarvi **hnědě** trojúhelník (trojúhelníky), který je (které jsou) pravouhlý (pravouhlé).
- b) Vybarvi **modře** čtyřúhelníky, ve kterých také najdeš alespoň jeden pravý úhel.

7. Narýsuj obdélník JKLM. Na linku vypiš všechny dvojice protějších stran.

Dvojice protějších stran: _____

