

Název:	VY_42_INOVACE_MA_3B_05
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Jitka Hašková
Ročník:	3.
Tematický okruh, předmět:	Matematika
Téma:	Odčítání dvojciferných čísel typu 96-22- procvičování
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	17. 10. 2011
Anotace:	Pomůcky - Pracovní sešity, školní sešity

1. Opakování pojmů

- menšenec, menšitel, rozdíl
- zapiš správně příklady (společná práce na tabuli)

číslo 53 je menšenec, číslo 30 je menšitel, číslo 23 je rozdíl

číslo 14 je rozdíl, číslo 64 je menšenec, číslo 50 je menšitel

číslo 30 je menšitel, číslo 62 je rozdíl, číslo 92 je menšenec

číslo 50 je rozdíl, číslo 50 je menšitel, číslo 100 je menšenec

2. Společná práce na tabuli – procvičování

- Vypočítej tyto příklady

$97 - 35 = 97 - 30 - 5 = 67 - 5 = 62$ ukázka postupu při výpočtu

$$86 - 33 =$$

$$77 - 25 =$$

$$69 - 45 =$$

$$79 - 36 =$$

$$88 - 54 =$$

$$68 - 22 =$$

$$95 - 44 =$$

$$87 - 63 =$$

$$67 - 23 =$$

- vyřeš slovní úlohu, proved' výpočet a napiš odpověď

Šárka si koupila v papírnictví fixy a plnicí pero. Za obojí zaplatila 98 Kč. Plnicí pero stálo 54 Kč. Kolik Kč stály fixy ?

Výpočet _____

Odpověď _____

3. Samostatná práce

- vypočítej slovní úlohu

Paní prodavačka objednala do cukrárny 76 zákusků. Za celý den prodala 53 zákusků. Kolik zákusků jí večer v cukrárně zbylo ?

Výpočet: _____

Odpověď : _____

4. Soutěž

- na závěr hodiny zábavná úloha pro šikovné počtáře
- vypiš z tabulky zleva doprava všechna písmena, která najdeš pod násobky čísla 3
- zjistíš jedno slovo – napiš ho do tajenky
- žáci soutěží, kdo nejrychleji tajenku vyluští

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Š	A	B	M	K	Z	O	Y	J	U	R	U	L	C	D	A	P	S

Tajenka : _____