

Název:	VY_42_INOVACE_MA_3A_09
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Kateřina Andršová
Ročník:	3.
Tematický okruh, předmět:	Matematika
Téma:	Prověřování znalostí sčítání a odčítání s přechodem přes 10 do 100
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	8. 11. 2011
Anotace:	Písemná práce

**Jméno:**.....

**1. Vypočítej:**

$36 + 8 = \underline{\quad}$

$53 - 9 = \underline{\quad}$

$74 + 9 = \underline{\quad}$

$61 - 7 = \underline{\quad}$

$28 + 3 = \underline{\quad}$

$72 - 5 = \underline{\quad}$

$57 + 5 = \underline{\quad}$

$34 - 8 = \underline{\quad}$

**2. Dopln sčítance, menšence, menšitele:**

$\underline{\quad} + 7 = 23$

$35 - \underline{\quad} = 29$

$\underline{\quad} + 9 = 21$

$\underline{\quad} - 10 = 40$

$15 + \underline{\quad} = 15$

$70 - \underline{\quad} = 30$

$21 + \underline{\quad} = 41$

$\underline{\quad} - 4 = 58$

**3. Pečlivě počítej příklady se závorkami:**

$(48 - 20) + (15 - 5) = \underline{\quad}$

$(32 + 40) - (10 + 0) = \underline{\quad}$

$(26 + 14) + (31 + 19) = \underline{\quad}$

$(100 - 8) - (70 - 50) = \underline{\quad}$

#### 4. Slovní úloha:

V autobuse jelo 34 cestujících. Na zastávce 10 osob vystoupilo a 8 osob nastoupilo. Kolik cestujících pokračovalo v jízdě?

Zápis: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_

#### 5. Slovní úloha:

Maminka měla v peněžence 100,- Kč. V obchodě utratila za pomeranče 30,- Kč a za jablka 25,- Kč.

Kolik korun jí zbylo v peněžence?

Zápis: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_

#### 6. Zakroužkuj sudá čísla:

32 69 7 14 38 65 98 33 50 21 76 0 85 48 4

#### 7. Vypočítej:

$25 + 21 : 7 = \underline{\quad}$

$40 - 10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$50 + 2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$60 - 6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 + 7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$78 - 42 : 6 = \underline{\quad}$

$60 + 32 : 8 = \underline{\quad}$

$16 - 2 \cdot 3 = \underline{\quad}$