

Název:	VY_42_INOVACE_MA_2B_26
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Pavλίna Nováková
Ročník:	2.
Tematický okruh, předmět:	Matematika
Téma:	Sčítání, odčítání do 100 s přechodem i bez přechodu desítky - procvičování
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	19. 3. 2012
Anotace:	Pracovní list, 2 hodiny

Jméno : \_\_\_\_\_

1.  $87 + 7 =$                        $72 + 9 =$                        $35 + 7 =$

$34 + 8 =$                        $14 + 7 =$                        $58 + 4 =$

$74 + 7 =$                        $19 + 6 =$                        $83 + 9 =$

$17 + 9 =$                        $39 + 2 =$                        $46 + 5 =$

$76 + 6 =$                        $68 + 5 =$                        $27 + 4 =$

2.  $35 + 20 =$                        $60 + 28 =$                        $20 + 21 =$

$70 + 14 =$                        $36 + 50 =$                        $35 + 10 =$

$38 + 30 =$                        $18 + 20 =$                        $40 + 46 =$

$40 + 53 =$                        $50 + 49 =$                        $72 + 10 =$

$64 + 10 =$                        $33 + 40 =$                        $57 + 20 =$

3.  $88 - 70 =$                        $92 - 60 =$                        $90 - 6 =$

$23 - 20 =$                        $75 - 40 =$                        $70 - 4 =$

$64 - 30 =$                        $48 - 10 =$                        $30 - 8 =$

3.  $42 - 10 =$                        $51 - 50 =$                        $60 - 5 =$

$87 - 80 =$                        $66 - 40 =$                        $50 - 1 =$

**4. Zapiš příklad a odpověď**

Alenčina knihovna obsahuje 56 knih. Zuzčina knihovna je o 9 knížek bohatší. Kolik knížek má Zuzka ve své knihovně?

---

---

**5. Porovnej čísla:**

$72 \_ 27$

$47 \_ 23$

$75 \_ 76$

$0 \_ 0$

$95 \_ 90$

$55 \_ 46$

$100 \_ 99$

$28 \_ 28$

**6. Napiš zápis, příklad a odpověď:**

V aleji rostlo 90 švestek. Třešně tam vysázeli o 9 méně než švestek. Kolik třešní roste v aleji?

---

---

---

---