

Název:	VY_52_INOVACE_PŘ_6B_33
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Jana Besedová
Ročník:	6.
Tematický okruh, předmět:	Přírodní vědy, přírodopis
Téma:	Pracovní list – PRIMÁTI
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	13. 12. 2012
Anotace:	Pracovní list je určen pro žáky 6. ročníku, ve výuce je zařazen k výkladu , upevnění a procvičení učiva o primátech.

1) výklad učiva

PRIMÁTI

- nejdokonaleji vyvinutí savci (vyvinutý mozek)

- končetiny – 5 prstů, nehty

poloopice (lemur)

ploskonosé opice (malpa)

úzkonosé opice (kočkodan, pavián)

lidoopi (gorila, orangutan, šimpanz)

GORILA

- v lesích rovníkové Afriky

- až 2 m vysoká, 250 kg

- rezavá až černá srst

- potrava: dužnaté části rostlin

- žijí v rodinných skupinách (5 – 20 jedinců)

ORANGUTAN

- žijí na stromech (trop. pralesy)

- dlouhá srst – rezavá

ŠIMPANZ

- rovníkové pralesy Afriky

- nejdokonalejší lidoop (nejbližší člověku)!!

- řídká černá srst

- žije hlavně v tlupách

KOČKODANI (Afrika) – dlouhý ocas

PAVIÁNI (Afrika)

- velké tlupy (až 100 jedinců)

VŘEŠŤANI (J Amerika)

- tlupy – hlasitý řev (označují si tak území)

MAKAKOVÉ (hlavně v Asii)

2) Otázky

(žáci pracují samostatně, následuje vzájemná oprava)

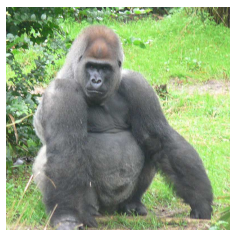
1. Jak dělíme primáty?

2. Který zástupce lidoopů má tělo porostlé dlouhou rezavou srstí a žije hlavně na stromě?

3. Který lidoop je nejbližší člověku?

4. Kolik prstů má končetina primátů?
5. a) Se kterými druhy opic se můžeme setkat v zoologické zahradě?
 b) Proč vřešťani dostali toto své jméno?
 c) Který druh opic má velmi dlouhý ocas, který používá jako kormidlo při svých skocích ze stromu na strom?
 d) Napiš jméno zástupce primátů, který se naopak pohybuje po zemi a žije v obrovských tlupách.
6. a) Jsou primáti savci? ANO/NE
 Jestli ano, napiš znaky savců.
 b) Jsou to převážně noční zvířata? ANO/NE

2. Poznávání zvířat podle obrázků
 (žáci pracují ve dvojicích, následuje společná oprava)



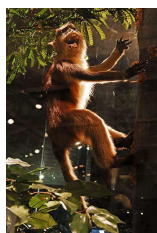
.....



.....



.....



.....



.....

Řešení:**Otázky:**

1. poloopice, ploskonosé opice, úzkonosé opice, lidoopi
2. orangutan
3. šimpanz
4. 5
5. a) kočkodan, pavián, vřešťan, makak
b) podle křiku, který vydávají
c) kočkodani
d) pavián
6. a) ANO, sají mateřské mléko, rodí se živá mláďata, stálá tělesná teplota, páteř složená z obratlů
b) NE

Poznávání zvířat podle obrázků:

gorila
orangutan
šimpanz
kočkodan
pavián

Použitý materiál:

Gorila: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/bc/Male_silverback_Gorilla.JPG

Orangutan: [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Pongo_pygmaeus_\(orangutang\).jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Pongo_pygmaeus_(orangutang).jpg)

Šimpanz: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Chimpanse.jpg>

Kočkodan:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:WLA_hmns_Crowned_Guenon_Cercopithecus_pogonias.jpg

Pavián: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Stavenn_Papio_hamadryas_01.jpg

Přírodopis, zoologie, pro 6. ročník základní školy, SNP 1997