

Název:	VY_52_INOVACE_PŘ_7A_12
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Jana Mončeková
Ročník:	7.
Tematický okruh, předmět:	Přírodní vědy, Přírodopis
Téma:	Opakování měkkýšů
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	4. 11. 2011
Anotace:	Pomůcky – učebnice - Učebnice Přírodopis,Zoologie,SPN, akciová společnost,Praha 1997, - exponáty

I. Práce s učebnicí přírodopisu.

Prohlédněte si obrázky strana 20 – 28.

Přečtěte si silně vytištěné výrazy.

II. Samostatná práce žáků – práce ve dvojicích.

1. Jak dělíme měkkýše ?

.....

2. Který plž má pravotočivou ulitu (celé jméno) ?

.....

3. Kolik párů tykadel má hlemýžď a k čemu slouží ?

.....

4. Jak se nazývá páska se zoubky v ústní dutině hlemýžďe ?

.....

5. Čím hlemýžď dýchá ?

.....

6. Má hlemýžď oddělené pohlaví ?

.....

7. Jak se nazývá živočich, který nemá oddělené pohlaví ?

.....

8. Napiš dva zástupce plžů:

.....

9. Co je na vnitřní straně lastury mlžů ?

.....

10. Napiš tři zástupce mlžů:

.....

11. Čím mlži dýchají ?

.....

12. Jmenujte mlže, kteří vytvářejí perly:

.....

13. Který mlž patří k nejchutnějším ?

.....

14. Proč by se neměli lovit mlži v přístavech ?

.....

15. Napiš dva zástupce hlavonožců:

.....

16. Jak se brání sépie při napadení ?

.....

17. Jak se nazývá hlavonožec, který může měřit až 15 metrů ?

.....

III. Kontrola práce podle učebnice.

Bodové hodnocení.

IV. Vyhodnocení práce podle bodové tabulky.

V. Dobrovolný domácí úkol.

Přinést nějaký zajímavý článek o chobotnicích nebo krakaticích.