

Název:	VY_52_INOVACE_PRV_2A_19
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Ivana Hackerová
Ročník:	2.
Tematický okruh, předmět:	Přírodní vědy, Člověk a jeho svět
Téma:	Hodiny, druhy hodin
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	4. 10. 2011
Anotace:	makety hodin, obrázky druhů hodin, pracovní list

1. Motivační báseň (k nácviku hodin)

Markéta a hodiny
Jiří Žáček (Aprílová škola)

Natahuju hodiny.
Hajdy do roboty!
Proč chodíte po rukách?
Šetříte si boty?

Když vás pustím pozpátku
od deseti k pěti,
z dědečků a babiček
budou zase děti!

(vysvětlení jednotlivých slok básně)

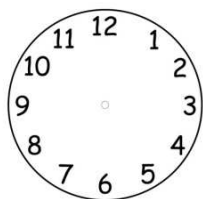
2. Vývoj hodin, druhy hodin

Lidé poznávali čas nejprve podle přírody. Nejlépe to šlo podle Slunce, Měsíce a hvězd. Přesnější měření času nastalo s vynálezem slunečních hodin. (obrázek) Ale ty určovaly čas jen při svitu slunce a nebyly úplně přesné. Lidé ale potřebovali také měřit čas od určitého okamžiku nebo měřit krátký úsek času. Byly vynalezeny vodní a přesýpací hodiny. (obrázek) První mechanické hodiny vznikly velmi dávno – asi v 11. – 13. století – a pak se postupně zdokonalovaly a zmenšovaly. (obrázky věžních hodin, stolních hodin,...) Pradědové nosili kapesní hodinky a ty se dalším vývojem změnilly na náramkové hodinky, které známe nyní. (obrázky kapesních hodin, různé druhy náramkových hodinek, digitální hodinky)

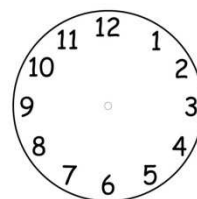
3. Práce s maketami hodin

(podle zadání učitele žáci nastavují na maketách hodin daný čas, provádíme společnou kontrolu)

4. Dokresli správně ručičky do ciferníku a spoj se správnou větou.



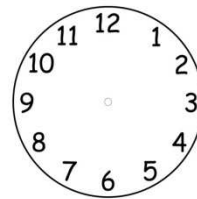
Vstávám.



Začíná vyučování.



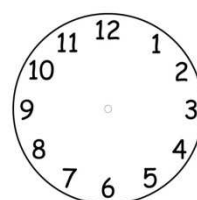
Obědvám.



Píšu domácí úkoly.



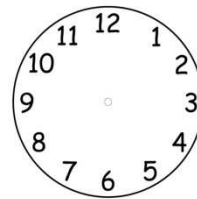
Hraju si.



Večeřím.



Myji se, čistím si zuby.



Spím.

použité pomůcky: Demonstrační obrázky, vydala GRAFIE, spol. s r. o., 1997
papírová maketa hodin, vydavatelství DIDAKTIS