

Název:	VY_52_INOVACE_PRV_2A_34
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Ivana Hackerová
Ročník:	2.
Tematický okruh, předmět:	Přírodní vědy, Člověk a jeho svět
Téma:	Opakování a kontrolní práce tématu Čas
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	5. 1. 2012
Anotace:	Pracovní list, pomůcky – makety hodin

### 1. Společné opakování

Jak se nazývá období dvanácti měsíců?

Jaké další časové jednotky používáme?

Vyjmenuj měsíce kalendářního roku.

Vyjmenuj měsíce školního roku. Kolik jich je a proč?

Vyjmenuj prázdninové měsíce.

Měsíce rozdělujeme do kratších časových celků. Jak je nazýváme?

Na jaké části se dělí týden?

Jak můžeme rozdělit dny v týdnu? Vyjmenuj dny pracovní. Vyjmenuj dny víkendu.

Na jaké části můžeme rozdělit jeden den? Kolik hodin má jeden den?

Doplň správně: 1 den má                      hodin.

1 hodina má                      minut.

1 minuta má                      vteřin.

### 2. Práce s maketami hodin

(podle zadání učitele žáci pracují s maketami hodin a nastavují správný čas, kontrolu provádí dvojice v lavici navzájem, učitel provádí kontrolu pouze u některých žáků)

### 3. Hra „Honzo, vstávej!“

(losem vylosujeme žáky, kteří budou hru hrát)

hra je zaměřena na procvičování hodin a jejich částí

dvojice na maketách hodin nastavují různé části hodin a soutěžící podle nich provádějí daný počet kroků  
soutěžící přečte časový údaj

čtvrt = 1 stopa, půl = 2 stopy, tři čtvrtě = 3 stopy, celá = 1 krok

bonus: pokud soutěžící žák přečte hned poprvé časový údaj správně, může udělat ještě jeden malý skok  
kdo dorazí do cíle nejdříve, vymění si místo se žákem, který nastavuje hodiny, tento žák si jde sednout do lavice a vylosuje dalšího soutěžícího, který se postaví na základní čáru)

#### 4. Samostatná práce pro žáky (2 varianty)

skupina A

Jméno: \_\_\_\_\_

1. Kolik měsíců má kalendářní rok? \_\_\_\_\_

2. Ve kterém měsíci začíná školní rok? \_\_\_\_\_

3. Kolik máme ročních období? \_\_\_\_\_

4. Napiš 3 znaky podzimu: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Doplně větu: Zimní měsíce jsou \_\_\_\_\_.

6. Poznej a napiš podle popisu roční období:

Venku mrzne a padá sníh. Stavíme sněhuláka, lyžujeme a bruslíme. Dáváme potravu do krmítek a krmelců.

\_\_\_\_\_

Přilétají ptáci. Slunce více hřeje a dny se prodlužují. Začínají kvést různé druhy květin.

\_\_\_\_\_

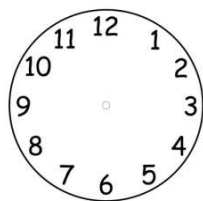
7. Napiš, který měsíc danému měsíci předchází a který následuje:

\_\_\_\_\_ březen \_\_\_\_\_

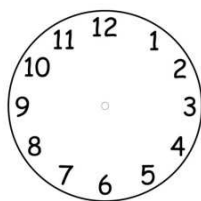
\_\_\_\_\_ říjen \_\_\_\_\_

8. Doplně podle zadání hodinové ručičky do ciferníku (velkou ručičku znázorni černě, malou znázorni modře).

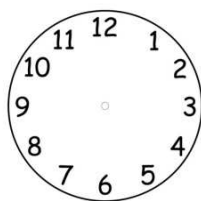
sedm hodin



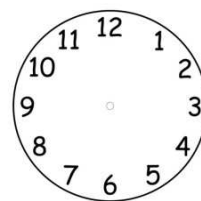
půl jedné



tři čtvrtě na tři



čtvrt na jedenáct



1. Kolik měsíců má školní rok? \_\_\_\_\_

2. Ve kterém měsíci začíná kalendářní rok? \_\_\_\_\_

3. Kolik má týden dní? \_\_\_\_\_

4. Napiš 3 znaky zimy: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Doplně větu: Podzimní měsíce jsou \_\_\_\_\_.

6. Poznej a napiš podle popisu roční období:

Listy ze stromů opadávají. Pouštíme draky. Sbíráme hodně hub. Někteří ptáci odlétají.

\_\_\_\_\_

Slunce pálí. Koupeme se v řekách a rybnících. Oblékáme se jen velmi málo. Nastávají žně.

\_\_\_\_\_

7. Napiš, který měsíc danému měsíci předchází a který následuje:

\_\_\_\_\_ květen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ červenec \_\_\_\_\_

8. Doplně podle zadání hodinové ručičky do ciferníku (Velkou ručičku znázorni černě, malou znázorni modře).

tři čtvrtě na sedm

čtvrt na jednu

půl desáté

jedenáct hodin

