Prázdniny

**Čtení a literární výchova**

**(český jazyk pro 2. a 3. ročník)**

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.0866

**Šablona:** I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační

 gramotnosti

**Název:** VY\_12\_ INOVACE\_21\_ PRÁZDNINY

**Sada:** 2

**Druh materiálu:** pracovní list ČJ č. 21

**Jméno autora:** Mgr. Jana Sedláčková

**Škola:** ZŠ a MŠ Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace

Cholina 35, 783 22

**Datum vytvoření:** 5.8.2011

**Předmět:** Český jazyk

**Ročník:** druhý a třetí

**Anotace:** Materiál (pracovní list) slouží k procvičení 12 měsíců, rozvoji

 slovní zásoby a vyjadřovacích schopností.

 Je určen pro samostatnou práci žáků.

 Společná kontrola proběhne na interaktivní tabuli.

**Klíčová slova:** Školní rok, prázdniny, léto

**Zdroje:** Ilustrace – [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Třída:\_\_\_\_\_\_\_

**Prázdniny**

NAD MĚSÍCE, SEŘAZENÉ PODLE ABECEDY, NAPIŠ ČÍSLA TAK, JAK NÁSLEDUJÍ ZA SEBOU V ROCE:

Březen, červen, červenec, duben, květen, leden, listopad, prosinec, říjen, srpen, únor, září.

V červenci a srpnu jsou školní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VZPOMEŇ SI NA PÍSNIČKU, VE KTERÉ SE O NICH ZPÍVÁ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZAZPÍVEJME SI JI

NAKRESLI, CO RÁD(A) DĚLÁŠ O PRÁZDNINÁCH:

POVÍDEJ SPOLUŽÁKŮM A SPOLUŽAČKÁM O SVÉM OBRÁZKU:

**Řešení:**

 NAD MĚSÍCE, SEŘAZENÉ PODLE ABECEDY NAPIŠ ČÍSLA TAK, JAK

 NÁSLEDUJÍ ZA SEBOU V ROCE:

 3 6 7 4 5 1 11 12 10 8

Březen, červen, červenec, duben, květen, leden, listopad, prosinec, říjen, srpen,

 2 9

únor, září

V červenci a srpnu jsou školní  *prázdniny*

VZPOMEŇ SI NA PÍSNIČKU, VE KTERÉ SE O NICH ZPÍVÁ: *Prázdniny u babičky* (Z. Svěrák, J. Uhlíř)