

**Čtení a literární výchova**

**(český jazyk pro 2. a 3. ročník)**

**Rodina**

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.0866

**Šablona:** I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační

gramotnosti

**Název:** VY\_12\_ INOVACE\_23\_ RODINA

**Sada:** 2

**Druh materiálu:** Pracovní list ČJ č. 23

**Jméno autora:** Mgr. Jana Sedláčková

**Škola:** ZŠ a MŠ Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace

Cholina 35, 783 22

**Datum vytvoření:** 20.8. 2011

**Předmět:** Český jazyk

**Ročník:** druhý a třetí

**Anotace:** Budování rodinných vztahů a orientace v nich.

Orientace v textu.

**Klíčová slova:** otec, matka, děti, prarodiče

**Zdroje:** Ilustrace – [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Třída:\_\_\_\_\_\_\_

3

PŘIPOJ SLOVA K OBRÁZKU:



Dědeček tatínek syn babička maminka dcera

DOPLŇ:

Jsem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svých rodičů.

Jsem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ své babičky a dědečka.

Moje maminka se jmenuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Můj tatínek se jmenuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Moji sourozenci se jmenují \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

NAKRESLI OBRÁZEK SVÉ RODINY A NEZAPOMEŇ PŘIKRESLIT ZVÍŘECÍHO MAZLÍČKA, POKUD NĚJAKÉHO DOMA CHOVÁTE:

3

Pokyny pro učitele:

PŘIPOJ SLOVA K OBRÁZKU:

**

Dědeček tatínek syn babička maminka dcera

DOPLŇ:

Jsem *dcera / syn* svých rodičů.

Jsem *vnučka / vnuk*  své babičky a dědečka.