

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, HUSOVA 170
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2862
Číslo a název klíčové aktivity:	3.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název DUM:	VY_32_INOVACE_III_1_15_Párové souhlásky		
Šablona číslo:		Sada číslo:	1
		Pořadové číslo DUM:	15
Autor:	Mgr. Eva Komárková		
Anotace:	Procvičování psaní párových souhlásek na konci a uprostřed slov, tvoření slov stejného významu a slov opačného významu.		
Očekávaný výstup:	Žák rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, zná správný význam slov, tvoří slova stejného a opačného významu.		
Druh učebního materiálu:	pracovní list		
Typická věková skupina:	8 - 10 let		
Klíčová slova:	párové souhlásky, význam slov, rozkazovací věty, slova stejného významu (synonyma), slova opačného významu (antonyma)		
Pomůcky a materiál:	pracovní list, pero, pastelky, interaktivní tabule		
Potřebný čas pro výuku DUM:	25 min		
Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:			
<p>V prvním cvičení žáci doplňují do křížovky synonyma, ve druhém cvičení slova opačného významu. V těchto slovech musí také správně napsat párové souhlásky – uprostřed nebo na konci slov.</p> <p>Ve třetím cvičení doplňují párové souhlásky do jednotlivých slov v souladu s jejich významem. Slova, která k sobě významem patří, spojí barevnými čarami pastelkami /barevným perem na interaktivní tabuli/.</p> <p>Ve čtvrtém cvičení doplňují párové souhlásky na konec sloves rozkazovacích vět.</p> <p>Učební materiál byl ověřen na interaktivní tabuli.</p>			
Přílohy:			

Párové souhlásky

1) Doplň do křížovky slova souznačná (synonyma) a vylušti tajenku:

přítel	K						
škraboška	M						
léčka	P						
křik	Ř						
vyprávění	P						
holka	D						
oblečení	O						
lano	P						
pás	P						
kabelka	T						
postel	L						
tyčka	L						

Tajenka :

2) Napiš slova opačného významu ke slovům:

lehký	—
vysoký	—
kyselý	—
dlouhý	—
ošklivý	—

3) Spoj výrazy a doplň souhlásky:

studený jako	nů _
ostrý jako	kos _
tvrdý jako	pá _
měkký jako	le _
silný jako	me _
pyšný jako	le _

4) Doplň párové souhlásky do rozkazovacích vět:

ď – ť

Přij _ brzy. Zame _ podlahu. Se _ rovně. Vyho _ papír do koše. Vra _ se brzy.
Zapla _ za nákup. Přije _ k babičce.

s – z

Přine _ domácí úkol. Sně _ polévku. Vyle _ na žebřík. Popro _ tatínka o radu.
Přihla _ se do soutěže. Přive _ jablka autem.

ž – š

Sma _ tabuli. Napi _ dopis dědovi. Vylo _ nákup z auta. Usma _ k večeři palačinky.
Uče _ se ráno. Bě _ rychle domů. Uka _ mi to taky.

v – f

Posta _ se rovně. Spra _ autíčko. Připra _ si pomůcky. Omlu _ se kamarádovi.
Ulo _ velkou rybu.

p – b

Nezlo _ maminku. Přile _ známku na dopis. Nechlu _ se cizím peřím.
Zatru _ na rouru. Nastu _ do auta.

Kontrola:

1) Doplně do křížovky slova souznačná (synonyma) a vyluští tajenku:

přítel	K	A	M	A	R	Á	D
škraboška		M	A	S	K	A	
léčka	P	A	S	T			
křik			Ř	E	V		
vyprávění		P	Ř	Í	B	Ě	H
holka		D	Í	V	K	A	
oblečení		O	D	Ě	V		
lano		P	R	O	V	A	Z
pás		P	R	U	H		
kabelka		T	A	Š	K	A	
postel	L	Ů	Ž	K	O		
tyčka		L	A	Ť	K	A	

Tajenka: MATEŘIDOUŠKA

2) Napiš slova opačného významu ke slovům:

lehký	—	těžký
vysoký	—	nízký
kyselý	—	sladký
dlouhý	—	krátký
ošklivý	—	hezký