

Název:	VY_12_INOVACE_ČJ_7A_22A
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Jana Besedová
Ročník:	7.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, český jazyk
Téma:	Písemné opakování – literatura 7.ročník
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	14. 3. 2012
Anotace:	Písemné opakování je určeno pro žáky 7. ročníku. Ve výuce je zařazeno po probrání tohoto učiva: barokní literatura, národní obrození – obrozenecké divadlo, slovanství v české literatuře, Josef Dobrovský, J. K. Tyl. Žáci budou pracovat samostatně, příští hodinu proběhne společná kontrola.

1.A) Jak označujeme v českých dějinách období po roce 1620?

B) Jaký jazyk se v té době používal na úřadech a ve školách?

C) Jmenuj 3 útvary ústní lidové slovesnosti.

D) Napiš jména 2 sběratelů ústní lidové slovesnosti.

E) Jak se jmenuje významný barokní sochař?(sochy v Kuksu)

2. Urči časově dobu národního obrození.

3. Co bylo cílem národního obrození?

4. V jaké oblasti (jazyka, literatury, divadla,) byli významní tito představitelé národního obrození?

A) Josef Dobrovský

B) František Ladislav Čelakovský

C) Václav Kliment Klicpera.....

5. Napiš jméno autora Strakonického dudáka.

Řešení:

1. A) baroko
B) německý
C) pohádky, pověsti, písně, říkadla, povídky, ...
D) K.J.Erben, B. Němcová
E) Matyáš Bernard Braun
2. 70.léta 18. století – 50.léta 19. století
3. Vytvoření novodobého českého národa. Studium české historie, literatury a jazyka.
4. Josef Dobrovský – jazykovědec
František Ladislav Čelakovský – myšlenka slovanství
Václav Kliment Klicpera – obrozenecké divadlo
5. Josef Kajetán Tyl