

Název:	VY_12_INOVACE_ČJ_4A_10A
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Ivana Hynková
Ročník:	4.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, český jazyk
Téma:	2. čtvrtletní písemná práce z českého jazyka
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	20.1.2012
Anotace:	1. čtvrtletní práce ve variantách A, B - plnohodnotné varianty C – zredukované úkoly - pro dyslektiky

## 2. čtvrtletní práce z českého jazyka pro 4. ročník

Jméno: \_\_\_\_\_

Sk. A

1. Přečti si text pohádky. **Doplň i-í, y-ý po obojetných souhláskách.**
2. Jednotlivé odstavce jsou označeny písmeny a jsou přeházené. Seřad' je správně za sebou a jejich pořadí zapiš na linku: \_\_\_\_\_

- A Tu spatřil, že se ve staré trávě kolem studánky třp\_\_tí drobné skleněné kv\_\_tky. Ondra zůstal překvapením stát. Taková krása! Kde se tu ty květy vzaly? Kdo je v\_\_rob\_\_l? Jaké b\_\_lo Ondrovo překvapení, když při bl\_\_žším zkoumání zjistil, že kv\_\_tky jsou z ledu! To mraz\_\_k v\_\_kouzl\_\_l z vody l\_\_stky, hvězdičky a kdov\_\_co ještě. „, Kéž b\_\_ch uměl udělat takovou krásu ze skla! To b\_\_ se l\_\_dem l\_\_b\_\_lo, kdyby moje v\_\_robky b\_\_ly zdobené takovými květy, které rostou u nás v horách!"
- B Práce v huti neb\_\_la vůbec lehká, ale Ondru bav\_\_la. Uměl tav\_\_t i foukat hladké sklo bez kazů jako staří m\_\_stři. Ale pořád chtěl b\_\_t lepší, umět neobv\_\_klé věci , které b\_\_ b\_\_ly zvláštní a které ještě nikdo nikdy nev\_\_robil. Jen pořád nevěděl, jak na to.
- C A jak Kačenka m\_\_lému Ondrovi předpověděla, tak se i stalo. Hned druhý den se seběhla celá sklárna podívat se, co ten mladý tovaryš umí v\_\_čarovat - kopretinu, zvonek, květ jabloně, fialku a další a další zázračné tvary. Ondra jimi zdob\_\_l džbánky, skleničky, m\_\_sky i tal\_\_ře. L\_\_dé ze širokého okolí se sjížděli a nakupovali ty překrásné věci.
- D Kdysi dávno stávala bl\_\_zko Deštného sklárna. Mezi všemi skláři pracoval i mladý tovaryš. B\_\_l to Ondra, s\_\_n chudé vdovy, vel\_\_ce šikovný mládenec.
- E Ondra se brz\_\_ stal m\_\_strem nad m\_\_stry a protože nikdy nezapomněl na Kačenčina slova, pracoval vždy pro radost svou i ostatních. Brz\_\_ si v\_\_dělal dost peněz na svatbu a domek a žil si spokojeně až do konce svých dnů.
- F Jednou v neděli odpoledne, b\_\_lo už předjaří, zabloudil při svých toulkách až pod Velkou Deštnou. Je to kopec pořádný, tak se Ondra pěkně zapotil, než na něj v\_\_lezl. Došel ke studánce, ab\_\_ si um\_\_l obl\_\_čej a mohl se nap\_\_t.
- G Vtom usl\_\_šel: „, Jestli chceš, budeš to umět!" Mládenec se prudce otočil a spatřil krásnou mladou paní. B\_\_la to Kačenka, princezna Orl\_\_ckých hor : „, Můžeš v\_\_rábět takové sklo. Ale pamatuj si, že mus\_\_š pracovat srdcem, z lásky, pro krásu a pro radost. Jakm\_\_le začneš pracovat pro svůj vlastní prospěch, kouzlo pom\_\_ne, " dořekla Kačenka a jak se znenadání objev\_\_la, tak zm\_\_zela. Jako když se rozpl\_\_ne mlha nad horami.

upraveno podle knížky  
Josef Lukášek, Pohádky z Orlických hor

Jméno: \_\_\_\_\_

A

3. Vymysli název této pohádky:

\_\_\_\_\_

4. V odstavci A najdi a napiš :

a) neurčitek

\_\_\_\_\_

b) zvrtné sloveso

\_\_\_\_\_

c) 2 slovesa v čase přítomném

\_\_\_\_\_

5. V odstavci B najdi čtyři podstatná jména a urči jejich rod, číslo a pád:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. V odstavci C najdi:

a) 2 slova s předponou

\_\_\_\_\_

b) 2 přídavná jména

\_\_\_\_\_

7. Urči slovní druhy ( očíslej nad slova) v této větě:

Mládenec se prudce otočil a spatřil krásnou mladou paní.

8. Urči tato slovesa z odstavce G . Zakroužkuj složený slovesný tvar:

osoba

číslo

čas

budeš umět

\_\_\_\_\_

spatřil

\_\_\_\_\_

pamatuj si

\_\_\_\_\_

se rozplyne

\_\_\_\_\_



## 2. čtvrtletní práce z českého jazyka pro 4. ročník

Jméno: \_\_\_\_\_

Sk. B

1. Přečti si text pohádky. **Doplň i-í, y-ý po obojetných souhláskách.**

2. Jednotlivé odstavce jsou označeny písmeny a jsou přeházené. Seřad' je správně za sebou a jejich pořadí zapiš na linku: \_\_\_\_\_

- A A jak Kačenka m\_\_lému Ondrovi předpověděla, tak se i stalo. Hned druhý den se seběhla celá sklárna podívat se, co ten mladý tovaryš umí v\_\_čarovat - kopretinu, zvonek, květ jabloně, fialky a další a další zázračné tvary. Ondra jimi zdob\_\_l džbánky, skleničky, m\_\_sky i tal\_\_ře. L\_\_dé ze širokého okolí se sjížděli a nakupovali ty překrásné věci.
- B Práce v huti neb\_\_la vůbec lehká, ale Ondru bav\_\_la. Uměl tav\_\_t i foukat hladké sklo bez kazů jako staří m\_\_stři. Ale pořád se učil, chtěl b\_\_t lepší, umět neobv\_\_klé věci, které b\_\_ b\_\_ly zvláštní a které ještě nikdo nikdy nev\_\_robil. Jen pořád nevěděl, jak na to.
- C Jednou v neděli odpoledne, b\_\_lo už předjaří, zabloudil při svých toulkách až pod Velkou Deštnou. Je to kopec pořádný, tak se Ondra pěkně zapotil, než na něj v\_\_lezl. Došel ke studánce, ab\_\_ si um\_\_l obl\_\_čej a mohl se nap\_\_t.
- D Kdysi dávno stávala bl\_\_zko Deštného sklárna. Mezi všemi skláři pracoval i mladý tovaryš. B\_\_l to Ondra, s\_\_n chudé vdovy, vel\_\_ce šikovný mládenec.
- E Ondra se brz\_\_ stal m\_\_strem nad m\_\_stry a protože nikdy nezapomněl na Kačenčina slova, pracoval vždy pro radost svou i ostatních. Brz\_\_ si v\_\_dělal dost peněz na svatbu a domek a žil si spokojeně až do konce svých dnů.
- F Tu spatřil, že se ve staré trávě kolem studánky stříbrně třp\_\_tí drobné skleněné kv\_\_tky. Ondra zůstal překvapením stát. Taková krása! Kde se tu ty květy vzaly? Kdo je v\_\_rob\_\_l? Jaké b\_\_lo Ondrovo překvapení, když při bl\_\_žším zkoumání zjistil, že kv\_\_tky jsou z ledu! To mraz\_\_k v\_\_kouzl\_\_l z vody l\_\_stky, hvězdičky a kdov\_\_co ještě. „Kéž b\_\_ch uměl udělat takovou krásu ze skla! To b\_\_ se l\_\_dem l\_\_b\_\_lo, kdyby moje v\_\_robky b\_\_ly zdobené takovými květy, které rostou u nás v horách!"
- G Vtom usl\_\_šel: „Jestli chceš, budeš to umět!" Mládenec se otočil a spatřil krásnou mladou paní. B\_\_la to Kačenka, princezna Orl\_\_ckých hor. „Můžeš v\_\_rábět takové zdobené sklo. Ale zapamatuj si, že mus\_\_š pracovat srdcem, z nejhlubší lásky, pro krásu a pro radost. Jakm\_\_le začneš pracovat pro svůj vlastní prospěch, vzácné kouzlo pom\_\_ne, " dořekla Kačenka a jak se znenadání objev\_\_la, tak zm\_\_zela. Jako když se rozpl\_\_ne mlha nad horami.

upraveno podle knížky  
Josef Lukášek, Pohádky z Orlických hor

Jméno: \_\_\_\_\_

B

3. Vymysli název této pohádky:

\_\_\_\_\_

4. V odstavci B najdi a napiš :

a) 2 neurčitky

\_\_\_\_\_

b) zvrtné sloveso

\_\_\_\_\_

c) dva složené slovesné tvary

\_\_\_\_\_

5. V odstavci C najdi čtyři podstatná jména a urči jejich rod, číslo a pád:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. V odstavci G najdi:

a) 2 slova s předponou

\_\_\_\_\_

b) 2 přídavná jména

\_\_\_\_\_

7. Urči slovní druhy ( očíslej nad slova) v této větě:

Ve staré trávě se stříbrně třpytí drobné skleněné kvítky.

8. Urči tato slovesa z odstavce G.

osoba

číslo

čas

chceš

\_\_\_\_\_

můžeš vyrábět

\_\_\_\_\_

pomine

\_\_\_\_\_

objevila se

\_\_\_\_\_



## 2. čtvrtletní práce z českého jazyka pro 4. ročník

Jméno: \_\_\_\_\_

Sk. C

1. Přečti si text pohádky. **Doplň i-í, y-ý po obojetných souhláskách.**

2. Jednotlivé odstavce jsou označeny písmeny a jsou přeházené. Seřad' je správně za sebou a jejich pořadí zapiš na linku: \_\_\_\_\_

A A jak Kačenka m\_\_lému Ondrovi předpověděla, tak se i stalo. Hned druhý den se seběhla celá sklárna podívat se, co ten mladý tovaryš umí v\_\_čarovat - kopretinu, zvonek, květ jabloně, fialky a další a další zázračné tvary. Ondra jimi zdob\_\_l džbánky, skleničky, m\_\_sky i tal\_\_ře. L\_\_dé ze širokého okolí se sjížděli a nakupovali ty překrásné věci.

B Práce v huti neb\_\_la vůbec lehká, ale Ondru bav\_\_la. Uměl tav\_\_t i foukat hladké sklo bez kazů jako staří m\_\_stři. Ale pořád se učil, chtěl b\_\_t lepší, umět neobv\_\_klé věci, které b\_\_ b\_\_ly zvláštní a které ještě nikdo nikdy nev\_\_robil. Jen pořád nevěděl, jak na to.

C Jednou v neděli odpoledne, b\_\_lo už předjaří, zabloudil při svých toulkách až pod Velkou Deštnou. Je to kopec pořádný, tak se Ondra pěkně zapotil, než na něj v\_\_lezl. Došel ke studánce, ab\_\_ si um\_\_l obl\_\_čej a mohl se nap\_\_t.

D Kdysi dávno stávala bl\_\_zko Deštného sklárna. Mezi všemi skláři pracoval i mladý tovaryš. B\_\_l to Ondra, s\_\_n chudé vdovy, vel\_\_ce šikovný mládenec.

E Ondra se brz\_\_ stal m\_\_strem nad m\_\_stry a protože nikdy nezapomněl na Kačenčina slova, pracoval vždy pro radost svou i ostatních. Brz\_\_ si v\_\_dělal dost peněz na svatbu a domek a žil si spokojeně až do konce svých dnů.

F Tu spatřil, že se ve staré trávě kolem studánky třp\_\_tí drobné skleněné kv\_\_tky. Ondra zůstal překvapením stát. Taková krása! Kde se tu ty květy vzaly? Kdo je v\_\_rob\_\_l? Jaké b\_\_lo Ondrovo překvapení, když při bl\_\_žším zkoumání zjistil, že kv\_\_tky jsou z ledu! To mraz\_\_k v\_\_kouzl\_\_l z vody l\_\_stky, hvězdičky a kdov\_\_co ještě. „Kéž b\_\_ch uměl udělat takovou krásu ze skla! To b\_\_ se l\_\_dem l\_\_b\_\_lo, kdyby moje v\_\_robky b\_\_ly zdobené takovými květy, které rostou u nás v horách!"

G Vtom usl\_\_šel: „Jestli chceš, budeš to umět!" Mládenec se otočil a spatřil krásnou mladou paní. B\_\_la to Kačenka, princezna Orl\_\_ckých hor. „Můžeš v\_\_rábět takové zdobené sklo. Ale zapamatuj si, že mus\_\_š pracovat srdcem, z nejhlubší lásky, pro krásu a pro radost. Jakm\_\_le začneš pracovat pro svůj vlastní prospěch, vzácné kouzlo pom\_\_ne, " dořekla Kačenka a jak se znenadání objev\_\_la, tak zm\_\_zela. Jako když se rozpl\_\_ne mlha nad horami.

upraveno podle knížky  
Josef Lukášek, Pohádky z Orlických hor

Jméno: \_\_\_\_\_

C

3. Vymysli název této pohádky:

\_\_\_\_\_

4. V odstavci B najdi a napiš :

a) 2 neurčitky

\_\_\_\_\_

b) zvrtné sloveso

\_\_\_\_\_

5. V odstavci C najdi dvě podstatná jména a urči jejich rod, číslo a pád:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. V odstavci G najdi:

a) 2 slova s předponou

\_\_\_\_\_

b) 2 přídavná jména

\_\_\_\_\_

7. Urči slovní druhy ( očíslej nad slova) v této větě:

Ve staré trávě se třpytí drobné skleněné kvítky.

8. Urči tato slovesa z odstavce G.

osoba

číslo

čas

chceš

\_\_\_\_\_

pomine

\_\_\_\_\_

objevila se

\_\_\_\_\_

