

Název:	VY_12_INOVACE_ČJ_4A_26A
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Ivana Hynková
Ročník:	4.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, Český jazyk
Téma:	Procvičovací úkoly - vzory rodu ženského
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	12. – 15. 3. 2012
Anotace:	pravopisná cvičení ke vzorům ženského rodu (skloňování, doplňování i-y, určování pádů, vyhledávání slov), mezipředmětové vztahy - vlastivěda

Podstatná jména rodu ženského a středního - souhrnná pravopisná cvičení

Jméno: _____

4.A

A. Skloňování podle vzoru žena:

1. Doplň i-í, y-ý:

s tetam__ z Ostrav__, u řeky Sázav__, na jihu Morav__, nad skalam__ u Vltav__, časté chyb__, omáčka s houbam__, houkání sov__, malované truhl__, hrnek káv__, máky a chrp__, budov__ s novými střecham__, za vrbičkam__, košaté líp__

2. Vyber si 2 podstatná jména z nabídky a utvoř správné tvary:

Nabídka: cihla, lampa, mísa, žába, lípa

slovo	2.p., č.j.	2.p., č.mn.	4.p., č. mn.	7.p., č.mn.
-------	------------	-------------	--------------	-------------

1. _____

2. _____

B. Skloňování podle vzoru žena, růže:

3. Doplň i-í, y-ý:

na vysoké jedl__, pěstují cibul__, vylezl z jám__, dravé šelm__, koupil televiz__, štíhlé bříz__, pověst o Libuš__, s mnoha ozdobam__, moudré hlav__, na tabul__, v hlubokých rokl__ch, na židl__, map__ jsou pod židl__, chytám ryb__, kůzlata s kozam__

4. Slova, která se skloňují podle vzoru žena podtrhni zeleně. Ta, která se skloňují podle vzoru růže podtrhni modře.

pro šelmu, o řece Vltavě, semínka sejeme do země, fazole a čočka, po chvíli přišel, přijde za chvíli, šavle v pochvě, kytička bledulí, kytička bledulek, po sobotě je neděle

(Máš podtrženo 16 slov? Pak jsi pracoval - pracovala pozorně.)

C. Vzory středního rodu a vzory žena, růže:

5. Přemýšlej a doplň i-í, y-ý:

V televiz__ vysílali dokument ze Šumav__. Oba břehy řeky Morav__ se vylily do pol__. Přečetli jsme několik pověst__ o Libuš__ a jejích proroctv__ch. V neznámých bobul__ch může být jed. Pilné včel__ opylovaly květy líp__. Dříve lidé pracovali na pol__ch s kosam__. Polévka s houbam__ mi nechutná. Skleněné mís__ jsou naplněny cukrov__m. Pomož si Pravidl__ pravopisu!

6. Doplň i-í, y-ý ve slovních spojeních a urči podstatná jména:

	rod	číslo	pád	vzor
pod vysokými skalami__				
blízko Šumavy__				
naše nové zahradnictví__				
mezi rozjetými koly__				
sedí na židli__				
s březovými košťaty__				
nakreslil se bez hlav__				
projděte až k poli__				

D. Vzory rodu ženského:

7. Přemýšlej a doplň i-í, y-ý:

vepřové klobásy__, plody fazol__, zapečené maso v tykvi__, ananas v mrkvi__, napij se šťávy__, pecka v broskvi__, maso s cibulí__, med z lípy__, málo soli__, huby__ a olivy__, hrách s kroupami__, siroby z cukrové řepy__, s pažitkou a petrželí__, bez kávy__, zásady výživy__

8. Přemýšlej . Doplň i-í, y-ý. V zeměpisných názvech doplň správné písmeno:

Automobily se vyrábějí v __ladě __oleslav__. V __řibrami se těžilo stříbro. Je soutok __abe a __ltavy__ u __ihlav__? Ze __umavy__ je blízko do __ěmecka a __akouska. V __itomýšli__ se narodil Bedřich Smetana. Do řeky Bečvy__ ústí mnoho potoků.

E. Vzory rodu středního a ženského:

9. Přemýšlej a doplň i-í, y-ý:

uhlí__ a dříví__, podnebí__ v okolí__ Sázavy__, obilí__ na poli__, u mapy__ Moravy__, z Břeclavi__ do Ostravy__, klobásy__ na pánvi__, na větvích__ vrby__, mnoho koroptví__ s mláďaty__, s radostmi__ i starostmi__, údolí__ u Vltavy__

10. Doplň i-í, y-ý. Na linky pod cvičení vypiš všechna podstatná jména rodu ženského:

Děvčata v b__lých košilích__ a červených sukénkách zatančila v podloubí__ zámku. Na tabuli__ píšeme barevnými křídami__. V obchodě s obuví__ mají slevy__. Chlapci cvičí se švihadly__ a s činkami__. Na__ neb__ lze pozorovat souhvězdí__. Můžeš vidět živočicha s tykadly__, kusadly__, křídly__ a krovkami__? Bodnutí včelími žihadly__ bývají bolestivá.
