



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	ZŠ Třeboň, Sokolská 296, 379 01 Třeboň
Autor	Mgr. Marie Vališová
Číslo	VY_32_INOVACE_3222
Název	Stavba souvětí podřadného
Téma hodiny	Souvětí podřadné
Předmět	Český jazyk
Ročník/y/	8.
Anotace	Materiál seznamuje žáka se stavbou souvětí podřadného.
Očekávaný výstup	Žák rozliší větu hlavní a vedlejší, graficky znázorní a určí typ souvětí.
Druh učebního materiálu	Prezentace

Souvětí

- Celek složený ze dvou a více vět.
- Věta hlavní (VH) – mluvnicky nezávisí na jiné větě
- Věta vedlejší (VV) – závisí na větě řídící, doplňuje její obsah
- Věta řídící – hlavní věta vždy, vedlejší věta jen pokud na ní závisí další věta vedlejší
- **Věta vedlejší od věty hlavní vždy oddělena čárkou**

Souvětí podřadné

- Pouze jedna věta hlavní (VH) a jedna nebo více vět vedlejších (VV), které jsou připojeny spojovacími výrazy (spojkami, vztažnými zájmeny).

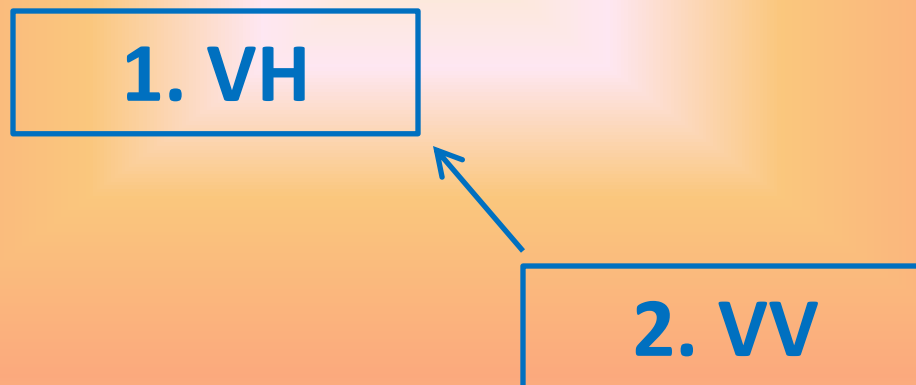
Grafické znázornění souvětí podřadného

- Příklad

1. VH

2. VV

*Dal si kufr do úschovny, aby se mu
neztratil.*



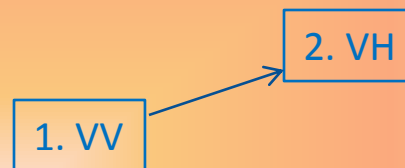
Cvičení – grafické znázornění

Graficky znázorni souvětí:

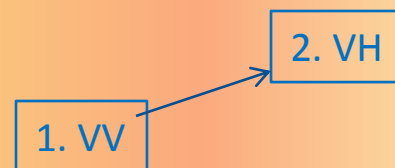
- *I když pršelo, jeli jsme na výlet.*
- *Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.*
- *Přál bych si, abych mohl jezdit do školy autem.*
- *Ozval se nám inženýr, který stavbu řídil.*
- *Když chodím po horách, všímám si krás kolem.*

Řešení – grafické znázornění

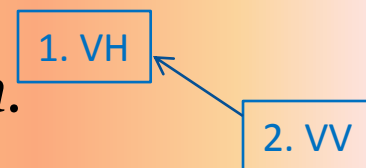
- *I když pršelo, jeli jsme na výlet.*



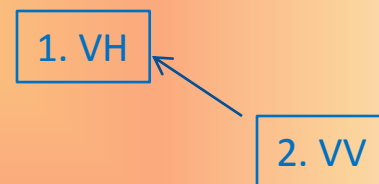
- *Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.*



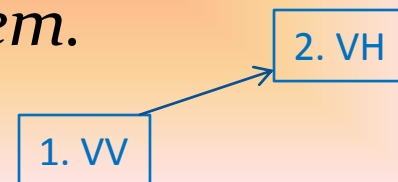
- *Přál bych si, abych mohl jezdit do školy autem.*



- *Ozval se nám inženýr, který stavbu řídil.*



- *Když chodím po horách, všímám si krás kolem.*



Zdroj

- *Archiv autora*