Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887
Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“
OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY\_22\_INOVACE\_05\_3\_ zápor u slovesa TO BE

Číslo skupiny: 3

Autor: Petra Pilipenková

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jaz.komunikace/Anglický jazyk/ zápor u slovesa TO BE

 Druh učebního materiálu: opakovací test

Metodický list: **ano**

Anotace: zopakování probrané látky (zápor u slovesa TO BE)

Ověřeno ve třídě: 5.B

Datum ověření: 4.6..2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále,

že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 24.3.2012 Podpis: Petra Pilipenková

Jméno : Třída : Datum:

1. **Utvoř zápor pomocí slovesa „TO BE“**
2. *Celý záporný tvar slovesa to be*
3. *Zkrácený zápor slovesa to be*

|  |  |
| --- | --- |
| Willy/your dog. |  *a) Willy is not your dog.**b)Willy isn´t your dog.* |
| I/ student. | a) |
|  | b) |
| Tom/my brother. | a)  |
|  | b) |
| He/ our new teacher. | a) |
|  | b) |
| We/in the garden. | a) |
|  | b) |
| You/Mike. | a) |
|  | b) |
| They/friends. | a) |
|  | b) |
| She/her new classmate. | a) |
|  | b) |
| Parents/from London. | a) |
|  | b) |
| My sister/ twelve. | a) |
|  | b) |
| It/ her car. | a) |
|  | b) |

1. **Utvoř zápor pomocí slovesa „TO BE“**

*a)Celý záporný tvar slovesa to be*

*b)Zkrácený zápor slovesa to be*

|  |  |
| --- | --- |
| Willy/your dog. |  *a) Willy is not your dog.**b)Willy isn´t your dog.* |
| I/a student. | a) I am not a student. |
|  | b) I´m not a student |
| Tom/my brother. | a) Tom is not my brother. |
|  | b)Tom isn´t my brother. |
| He/ our new teacher. | a)He is not our new teacher. |
|  | b)He isn´t our new teacher. |
| We/in the garden. | a)We are not in the garden. |
|  | b)We aren´t in the garden. |
| You/Mike. | a)You are not Mike. |
|  | b)You aren´t Mike. |
| They/friends. | a)They are not friends. |
|  | b)They aren´t friends. |
| She/her new classmate. | a)She is not her new classmate. |
|  | b)She isn´t her new classmate. |
| Parents/from London. | a)Parents are not from London. |
|  | b)Parents aren´t from London. |
| My sister/ twelve. | a)My sister is not twelve. |
|  | b)My sister isn´t twelve. |
| It/ her car. | a)It is not her car. |
|  | b)It isn´t her car. |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity: | **Zápor u slovesa TO BE** |
| Cíl: | Zopakovat probranou látku (zápor u slovesa TO BE) |
| Motivace: |  |
| Příprava: | * Výklad záporu u slovesa TO BE
* záporu u konkrétní osoby
* Procvičování celého a zkráceného tvaru u záporu
 |
| Postup: | 1. Příprava pracovní plochy (vyklizení učebních pomůcek a přichystání psacích potřeb)
2. Rozdání testů
3. Vyplnění jména,třídy
4. Stanovení časového limitu
5. Vyplňování odpovědí
6. Vybrání vypracovaných testů
7. Závěrečná reflexe, vyhodnocení
 |
| Předpokládaný časový nárok: | 20 minut |
| Cílová skupina: | 5. ročník |
| Místo: | učebna |
| Vyučovací metody a formy práce: | * Individuální práce
* Společné vyhodnocení
 |
| Potřeby a materiál: | Psací potřeby |
| Rozvoj KK: | * KK řešení problémů
* KK komunikativní
* KK k učení
 |
| Začlenění tematických okruhů PT: |  |
| Vyhodnocení (reflexe):  | Podpora myšlení žáků - Práce s textem |
| Poznámky: | Bodování: ( 1 věta- 1 bod)20-17 116 – 14 213 – 10 39-7 46-0 5 |
|  |  |