

NÁZEV ŠKOLY:	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace
ČÍSLO PROJEKTU:	CZ.1.07/1.4.00/21.2623
AUTOR:	Mgr. Lucie Čechovičová
NÁZEV:	VY_32_Inovace_Anglický_jazyk_1
ČÍSLO DUM:	5.
TÉMA:	Písničky k přítomnému času průběhovému
ROČNÍK:	6.
OBDOBÍ REALIZACE:	4/2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### **Anotace:**

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva přítomného času průběhového, zvláště pak se zaměřuje na pravidla pro přidávání koncovky –ing. Nejdříve se žákům připomenou tato pravidla, v dalším cvičení si je pak procvičí na několika slovesech. Následuje přiřazovací cvičení, aby si uvědomili význam daných sloves. Takto osvojená slovesa v průběhovém tvaru nakonec doplní z poslechu do textů písniček. Důležitou součástí je také postupné přezpívání písniček, kdy si žáci uvědomí, že aktivitu, o které zpívají, že právě dělají, musí zároveň předvádět, aby tak naplnili základní pravidlo přítomného času průběhového, že děj probíhá právě nyní. Žáci si takto zábavnou formou osvojí otázku i oznamovací větu.

# Present continuous songs

## Spelling rules for the -ing form

For many verbs we make the ING form by simply *adding -ING to end of the verb.*

- eat - eating
- speak - speaking
- do - doing

### 1. Verbs ending with -e

*Drop the -e and add ING*

- hope - hoping
- ride - riding

### 2. Verbs ending with -ee

*Just add -ING*

- agree - agreeing
- flee - fleeing

### 3. Verbs ending with -ie

*Change the -ie to -y and add -ING*

- die - dying
- tie - tying

### 4. Verbs ending with one vowel and one consonant

*For one syllable verbs*

*double the consonant and add -ING*

- jog - jogging
- sit - sitting

*For two syllable verbs*

*If the 1st syllable is stressed, just add ING*

- answer - answering
- offer - offering

*If the 2nd syllable is stressed, double the consonant and add ING*

- admit - admitting
- prefer - preferring

## I. Add -ing to the following verbs:

do \_\_\_\_\_ dance \_\_\_\_\_

sing \_\_\_\_\_ sleep \_\_\_\_\_

sit \_\_\_\_\_ ring \_\_\_\_\_

stand \_\_\_\_\_ clap \_\_\_\_\_

## II.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



Match the activities to the pictures.

Example: clap\_7\_\_\_\_\_

A. dance \_\_\_\_\_

B. sleep \_\_\_\_\_

C. sit \_\_\_\_\_

D. ring \_\_\_\_\_

E. stand \_\_\_\_\_

F. sing \_\_\_\_\_

III

Listen and complete the song with these verbs in the - ing form:

dance, sit, stand, sing, do, clap

What are you \_\_\_\_\_?

We are \_\_\_\_\_.

What are you \_\_\_\_\_?

We are \_\_\_\_\_.

What are you \_\_\_\_\_?

We are \_\_\_\_\_.

What are you \_\_\_\_\_?

We are \_\_\_\_\_.

What are you \_\_\_\_\_?

We are \_\_\_\_\_.

What are you \_\_\_\_\_?

We are \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

IV.

Now sing and do the actions!

V.

Listen and complete the song with these verbs in the - ing form:

sleep, ring

Are you \_\_\_\_\_?

Are you \_\_\_\_\_?

Brother John!

Brother John!

Morning bells are \_\_\_\_\_,

morning bells are \_\_\_\_\_!

Ding, ding, dong! Ding, ding, dong





**Add -ing to the following verbs:**

do - doing                      dance - dancing

sing - singing                  sleep - sleeping

sit - sitting                      ring - ringing

stand - standing              clap - clapping

**Match the activities to the pictures.**

A - 3

B - 5

C - 2

D - 6

E - 4

F - 1

**Listen and complete the song with these verbs in the - ing form:**

What are you doing?

We are singing.

What are you doing?

We are sitting.

What are you doing?

We are standing.

What are you doing?

We are clapping.

What are you doing?

We are dancing.

What are you doing?

We are singing, clapping, dancing.

**Listen and complete the song with these verbs in the - ing form: sleep, ring**

Are you sleeping?

Are you sleeping?

Brother John!

Brother John!

Morning bells are ringing,

morning bells are ringing!

Ding, ding, dong! Ding, ding, dong.

**Citace:**

Zdroj písniček "What are you doing" a "Are you sleeping":

KELLY, Milena. *Problémy angličtináře na 2. stupni ZŠ: Metodika a pomůcka k učebnicím ENGLISH6, PURPLE ENGLISH 7, BLUE ENGLISH8, GREEN ENGLISH 9 pro 6. - 9. ročník ZŠ podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky*. Praha: Angličtina Expres, 2010. ISBN 978-80-7377-007-5.

Použité obrázky jsou součástí programu Microsoft Office.