

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola** | ZŠ Třeboň, Sokolská 296, 379 01 Třeboň |
| **Autor** | Mgr. Lucie Tuhá |
| **Číslo** | VY\_52\_Inovace\_5127 |
| **Název** | Výtrusné rostliny - Kapradiny |
| **Téma hodiny** | Výtrusné rostliny - Kapradiny |
| **Předmět** | Přírodopis |
| **Ročník/y/** | 7. |
| **Anotace** | Materiál obsahuje otázky a úkoly, které jsou zpracovány ve formě označování správné odpovědi a doplňování odpovědí. Pracovní list slouží k opakování učiva o kapradinách. |
| **Očekávaný výstup** | Zná význam kapradin v přírodě a naše zástupce kapradin. Dokáže popsat stavbu těla kapradin. |
| **Druh učebního materiálu** | Pracovní list |

**Pracovní list – VÝTRUSNÉ ROSTLINY – KAPRADINY**

**1) Označ nebo doplň správné tvrzení.**

Kapradiny jsou ***autotrofní / heterotrofní*** organismy. Jsou to rostliny, které rostou na

***slunných / stinných***místech. Kapradiny jsou ***jednoleté / dvouleté / vytrvalé*** rostliny. Jsou to

byliny s vytrvalými podzemními stonky tzv. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Na spodní straně starších listů

bývají nápadné kupky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, často kryté \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2) Nakresli a popiš tělo kapradiny. Vyznač oddenek, listy. Znázorni kupky výtrusnic na spodní straně listu.**

**3) Vyznač zástupce, které řadíme mezi kapradiny.**

**měřík příbuzný, hasivka orličí, šídlatka jezerní, papratka samičí, měřík příbuzný,**

**kapraď samec, sleziník, osladič obecný, přeslička rolní, plavuň vidlačka**

**4) Doplň.**

Zástupce, které jsi označil v úkolu č. 3, řadíme do **říše:**

**podříše:**

**oddělení:**

**třídy:**

**Použitá literatura:**

Archiv autora