|  |  |
| --- | --- |
| Název školy: | ZŠ a MŠ Verneřice |
| Autor výukového materiálu: | Jiřina Trpková |
| Číslo projektu: | CZ.1.07/1.4.00/21.1526 |
| Název: | VY\_12\_INOVACE\_III.CAS7 |
| Vytvořeno: | 4. 6. 2012 |
| Vzdělávací oblast: | Člověk a jeho svět |
| Vzdělávací obor: | Prvouka |
| Tematický okruh: | Živočichové |
| Určeno pro: | 3. ročník |
| Anotace: | Výukový materiál se hodí pro opakování tematického celku Živočichové. |
| Metodický pokyn: | Materiál se hodí pro samostatnou práci nebo pro práci ve dvojicích. |
| Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jiřina Trpková. | |
|  | |

ŽIVOČICHOVÉ – PRACOVNÍ LIST

Jméno žáka:…………………………………………………..

1. Roztřiď živočichy podle toho, zda mají, či nemají páteř.

Kočka, mravenec, jelen, žížala, křeček, motýl, vosa, čáp, vrána, ještěrka, kůň, pavouk, komár, včela.

OBRATLOVCI BEZOBRATLÍ

-------------------------------- ----------------------------------

-------------------------------- ----------------------------------

-------------------------------- ----------------------------------

-------------------------------- ----------------------------------

-------------------------------- ----------------------------------

--------------------------------- ----------------------------------

--------------------------------- ----------------------------------

--------------------------------- ----------------------------------

1. Rozděl obratlovce.

Veverka, skokan, vlk, orel, netopýr, kapr, mlok, slepýš, sýček, úhoř, užovka, pstruh, čolek, ještěrka, skřivan,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PTÁCI** | **SAVCI** | **RYBY** | **OBOJŽIVELNÍCI** | **PLAZI** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |