

NÁZEV ŠKOLY:	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace
ČÍSLO PROJEKTU:	CZ.1.07/1.4.00/21.2623
AUTOR:	Mgr. Zdeňka Sedláčková
NÁZEV:	VY_32_Inovace_Český jazyk_3
ČÍSLO DUM:	17
TÉMA:	Slovní druhy- pracovní listy
ROČNÍK:	2.
OBDOBÍ REALIZACE:	5/2012



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

Pracovní listy jsou určeny žákům druhého ročníku. slouží k procvičování známých slovních druhů- to jsou podstatná jména, slovesa a předložky. Pracovní listy jsou určeny k samostatné práci, následná kontrola je společná na tabuli.

Vybarvi **podstatná jména červeně**, **slovesa modře**,  
**předložky žlutě** a spoj se správným sluníčkem.

peláší

nosorožec

vedle

pexeso

motýli

pěšinka

mravenci

za

bude cvičit

klouže se

domek

pod

sportovci

smáli  
jsme se

nad

Podstatná  
jména –  
názvy osob,  
zvířat a věcí

Slovesa- co  
kdo dělá,  
dělal, bude  
dělat

Předložky-  
píšeme je  
zvlášť, ale  
čteme  
dohromady

Řešení:

Vybarvi *podstatná jména červeně*, *slovesa modře*,  
*předložky žlutě* a spoj se správným sluníčkem.

peláší

nosorožec

vedle

pexeso

motýli

pěšinka

mravenci

za

bude cvičit

klouže se

domek

pod

sportovci

smáli  
jsme se

nad

Podstatná  
jména –  
názvy osob,  
zvířat a věcí

Slovesa- co  
kdo dělá,  
dělal, bude  
dělat

Předložky-  
píšeme je  
zvlášť, ale  
čteme  
dohromadv

V následujících větách podtrhni červeně podstatná jména, modře slovesa, žlutě předložky.

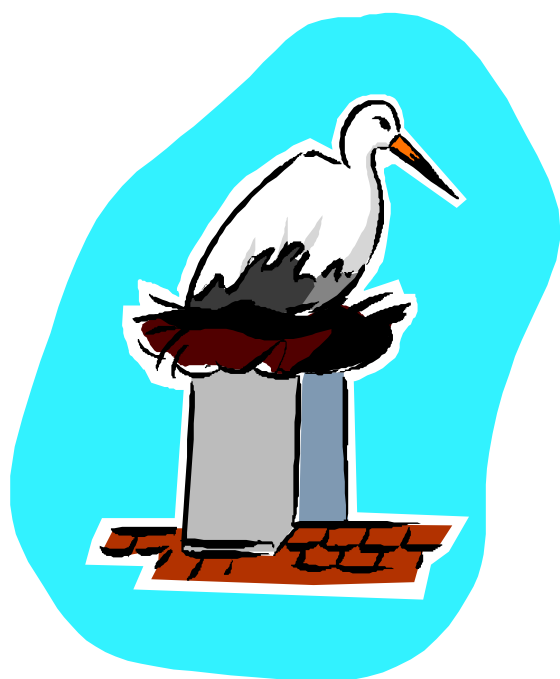
*My jsme žáci druhé třídy. Chodíme do školy v Melči. Učí nás paní učitelka Sedláčková. Na velké přestávky chodíme ven na školní zahradu, kde běháme, skáčeme a dovádíme. Někteří si hrají v domečku, který pro děti postavil Pepíkův tatínek. Také pozorujeme čápy, kteří mají na střeše naší školy hnízdo. Jsme zvědaví, kolik se letos vylíhne čápat.*

Namaluj obrázek:

Řešení:

V následujících větách podtrhni červeně podstatná jména, modře slovesa, žlutě předložky.

My jsme žáci druhé třídy. Chodíme do školy v Melči. Učí nás paní učitelka Sedláčková. Na velké přestávky chodíme ven na školní zahradu, kde běháme, skáčeme a dovádíme. Někteří si hrají v domečku, který pro děti postavil Pepíkův tatínek. Také pozorujeme čápy, kteří mají na střeše naší školy hnízdo. Jsme zvědaví, kolik se letos vylíhne čápat.



*Co mohou daná podstatná jména dělat, dělala nebo budou dělat? Nevhodná slovesa škrtni.*

štěně- spí, hrálo si, píše, kouše, bude vrčet

tráva- roste, zvadla, neroste, zpívá si, kvete

školák- píše, počítal, maluje, pere se, bude svačit

auto- troubí, couvalo, pojede, létá, zaparkovalo

kuchař- vaří, smaží, peče, češe, krájí

oko- slzí, mrkalo, vidí, tancuje, zavře se

hory- rostou, zelenají se, zasněžily, překvapují

lékař- léčí, peče, operuje, předepisoval

*Doplň vhodné předložky do vět:*

Odpoledne půjdu \_\_ lesa. \_\_ škole dnes chyběl Kuba.

Po vyučování \_\_ ním půjdu. Anežka přinesla velkou tašku \_\_ pomerančovou kůrou. Sedím \_\_\_\_\_ tatínka.

Čteme knihu Děti \_\_ Bullerbynu. Všechny děti se koupaly \_\_ řece. Slyšel jsem \_\_ tajném pokladu.

Řešení:

*Co mohou daná podstatná jména dělat, dělala nebo budou dělat? Nevhodná slovesa škrtni.*

štěně- spí, hrálo si, ~~píše~~, kouše, bude vrčet

tráva- roste, zvadla, neroste, ~~zpívá si~~, kvete

školák- ~~píše~~, počítal, maluje, ~~pere se~~, bude svačit

auto- troubí, couvalo, pojede, ~~létá~~, zaparkovalo

kuchař- vaří, smaží, peče, ~~češe~~, krájí

oko- slzí, mrkalo, vidí, ~~tancuje~~, zavře se

hory- ~~rostou~~, zelenají se, zasněžily, překvapují

lékař- léčí, ~~peče~~, operuje, předepisoval

*Doplň vhodné předložky do vět:*

Odpoledne půjdu **do** lesa. **Ve** škole dnes chyběl Kuba.

Po vyučování **za** ním půjdu. Anežka přinesla velkou

tašku **s** pomerančovou kůrou. Sedím **vedle** tatínka.

Čteme knihu Děti **z** Bullerbynu. Všechny děti se koupaly

**v** řece. Slyšel jsem **o** tajném pokladu.

## **Citace:**

Kliparty na webu Office Online

[www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)