



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	ZŠ Třeboň, Sokolská 296, 379 01 Třeboň
Autor	Mgr. Anna Činátlová
Číslo	VY_12_Inovace_1128
Název	O Bruncvíkovi
Téma hodiny	Pověsti
Předmět	Český jazyk
Ročník/y/	4. ročník
Anotace	Materiál obsahuje úryvek z pověsti O Bruncvíkovi a práci s textem. Nakonec kreslí obrázek k úryvku.
Očekávaný výstup	Žák se orientuje v textu a dovede odpovídat na dané otázky, uvědomuje si význam pověsti, skutečné historie a současnosti.
Druh učebního materiálu	Pracovní list

O Bruncvíkovi- Alois Jirásek

Čítanka plná dobrodružství, str. 100-103

1. Vydání 1997

Pták Noh letěl s Bruncvíkem nad širým mořem, letěl prudkým letem tři dni a tři noci a uletěl za tu dobu sta a sta mil od té hory Jantarové, až se snesl daleko na pustých horách a uvrhl Bruncvíka do hnízda mezi své mladé. Hladová mláďata se vrhla na veliké sousto, trhala koži kolem Bruncvíka. Ten, jak se mu uvolnilo, vytrhl svůj meč a vztyčiv se, porubal všechny mladé Nohy.

Odpověz na otázky:

- a) Najdi v úryvku výrazy, které jsou dnes v českém jazyce zastaralé: (koži, vztyčiv se, porubal).
- b) Co uviděl Bruncvík při útěku v hlubokém údolí? (zápas saně se lvem)
- c) Komu Bruncvík pomohl? (lvovi nebo sani)
- d) Opiš věty, ve kterých se Bruncvík rozhodl pomoci. („Pro lva jsem vyšel, pro znak lva tolik jsem již zkusil, nelze jinak, než lvu pomoci. Děj se jak děj.“)
- e) Kdy se Bruncvík přestal lva bát? (lovil mu potravu, dal mu hlavu do klína, neopustil ho, pomohl mu vysvobodit dceru krále Olibria).
- f) Jak vypadal král Olibrius a jeho dvořanstvo?

Nakresli obrázek.

Zdroje:

VLASTA JŮZOVÁ, Roman Karpaš, Oldřich Škrbel. *Čítanka plná dobrodružství*. 1. vyd. Liberec: Dialog, 1997.

Archiv autora