Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887   
Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“   
OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: **VY\_32\_INOVACE\_03\_18\_Svět\_mezi\_válkami**

Číslo skupiny: **3**

Autor: **Radomír Krejčí**

Vzdělávací obor/Předmět/Téma: **Dějepis/Dějepis/Vznik SSSR, Meziválečná věda a technika, Velká hospodářská krize**

Druh učebního materiálu: **opakovací test**

Metodický list: **ano**

Anotace: Opakování probraného učiva (Vznik SSSR, Meziválečná věda a technika, Velká hospodářská krize );prověření schopnosti charakterizování vývoje v SSSR po jeho vzniku a změn ve světě v důsledku velké hosp. krize. ; prověřování schopnosti žáka popsat vývoj vědy a techniky a zařadit významné badatele. Inovace spočívá ve využití PC k vypracování.

Ověřeno ve třídě: **9.A**

Datum ověření: **4.10.2011**

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále,

že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 4.10.2011 Podpis:

Test–Svět mezi válkami **Varianta B** jméno:

1. Kdo byl: (nezapomeň uvést zemi)

|  |  |
| --- | --- |
| Josef Vissarionovič Stalin |  |
| Franklin Delano Roosewelt |  |
| Marie Curie-Sklodowská |  |

**3b**

1. Popiš strany bojující proti sobě v ruské občanské válce.

**4b**

1. vysvětli:

*New Deal*–

*hydroplán*–

**4b**

1. Doplň chybějící slova:

Meziválečná doba přinesla velká zlepšení na poli medicíny, jedním z nich byl i „lék“ na cukrovku…………………., nebo očkování proti ……………. . Chemici dokázali z ropy kromě paliv a maziv vyvinout též …………………… pro textilní průmysl, případně lehké, hlavně letectví se využívající …………………………. . Na poli teoretické fyziky exceloval Němec A.E., který představil svoji ……………………………………………. . **5b**

1. Popiš příčiny vzniku Velké hospodářské krize

**2b**

1. Vyber správné výroky:

a) Jedním ze států zasažených Velkou hosp. krizí mezi posledními bylo ČSR.

b) Velká hosp. krize posílila důvěru občanů v demokracii.

c) Bolševický režim v SSSR silně pronásledoval církev, aristokracii a proletariát.

d) Jedním z nástrojů bolševického teroru byla též tajná policie NEP.

Test–Svět mezi válkami **Varianta A** jméno:

1. Kdo byl:

|  |  |
| --- | --- |
| Charles Lindbergh |  |
| Albert Einstein |  |
| Niels Bohr |  |

**3b**

1. Popiš řešení, která přijímaly státy k řešení Velké hospodářské krize

**4b**

1. vysvětli:

*černý pátek*–

*Čeka*–  **4b**

1. Doplň chybějící slova:

Meziválečné období znamenalo prudký rozmach letecké dopravy, což s sebou neslo potřebu letadel. Největším světovým výrobcem byl Boeing, ale letadla se vyráběla i v ČSR, například v továrně …………… . Podobná situace byla i v automobilovém průmyslu. Ve světě patřil mezi výrobce například …………………., v ČSR ………………… . Vznikají též nová média, k novinám se přidává ……………………. a objevuje se též ………………………… film.

1. Popiš, jak se vyvíjelo hospodářství v SSSR po jeho vzniku

**2b**

1. Vyber správné výroky:

a) Významným objevem meziválečné doby byla antibiotika určená proti cukrovce.

b) Velká hospodářská krize byla způsobena krachem burzy na New Deal v New Yorku.

c) Po smrti V.I. Lenina se sovětským vůdcem stává J.V. Stalin.

d) Jedinou možností, jak se ve 20. letech rychle dostat za oceán byla vzducholoď. **2b**

Test–Svět mezi válkami **Varianta B** jméno: ŘEŠENÍ

1. Kdo byl: (nezapomeň uvést zemi)

|  |  |
| --- | --- |
| Josef Vissarionovič Stalin | sovětský diktátor |
| Franklin Delano Roosewelt | prezident USA |
| Marie Curie-Sklodowská | francouzská fyzička - radioaktivita |

**3b**

1. Popiš strany bojující proti sobě v ruské občanské válce.
2. bolševici – Rudá armáda – v čele V.I. Lenin, L.N. Trocký – početní převaha
3. bělogvardějci – zastánci svrženého režimu, nebo cara – v čele gen. Děnikin, adm. Kolčak – pomoc mocností Dohody

**4b**

1. vysvětli:

*New Deal*– plán v USA na řešení hosp. krize

*hydroplán*– letadlo přistávající na vodě

**4b**

1. Doplň chybějící slova:

Meziválečná doba přinesla velká zlepšení na poli medicíny, jedním z nich byl i „lék“ na cukrovku inzulin, nebo očkování proti TBC. Chemici dokázali z ropy kromě paliv a maziv vyvinout též nylon pro textilní průmysl, případně lehké, hlavně letectví se využívající plexisklo. Na poli teoretické fyziky exceloval Němec A.E., který představil svoji teorii relativity . **5b**

1. Popiš příčiny vzniku Velké hospodářské krize

* nadhodnocení ceny akcií v USA
* nadměrné zatížení Německa reparacemi
* velká zadluženost zemí

**2b**

1. Vyber správné výroky:

**a)** Jedním ze států zasažených Velkou hosp. krizí mezi posledními bylo ČSR.

b) Velká hosp. krize posílila důvěru občanů v demokracii.

c) Bolševický režim v SSSR silně pronásledoval církev, aristokracii a proletariát.

d) Jedním z nástrojů bolševického teroru byla též tajná policie NEP.

Test–Svět mezi válkami **Varianta A** jméno: ŘEŠENÍ

1. Kdo byl:

|  |  |
| --- | --- |
| Charles Lindbergh | přeletěl první Atlantik (USA) |
| Albert Einstein | něm. fyzik – teorie relativity |
| Niels Bohr | dán. fyzik – jaderný výzkum |

**3b**

1. Popiš řešení, která přijímaly státy k řešení Velké hospodářské krize
2. velké státní investice
3. USA- stavba dálnic, přehrad, …
4. Německo – stavba dálnic, zbrojení

**4b**

1. vysvětli:

*černý pátek*– den, kdy se zhroutila burza v New Yorku

*Čeka*– sovětská tajná policie **4b**

1. Doplň chybějící slova:

Meziválečné období znamenalo prudký rozmach letecké dopravy, což s sebou neslo potřebu letadel. Největším světovým výrobcem byl Boeing, ale letadla se vyráběla i v ČSR, například v továrně Aero . Podobná situace byla i v automobilovém průmyslu. Ve světě patřil mezi výrobce například Renault, v ČSR Tatra . Vznikají též nová média, k novinám se přidává rozhlas a objevuje se též zvukový film.

1. Popiš, jak se vyvíjelo hospodářství v SSSR po jeho vzniku

* po znárodňování rozsáhlé problémy (chybí zkušenosti)
* zaveden NEP – podniky řídí jejich někdejší majitelé, částeční návrat k trhu

**2b**

1. Vyber správné výroky:

a) Významným objevem meziválečné doby byla antibiotika určená proti cukrovce.

**b)** Velká hospodářská krize byla způsobena krachem burzy na New Deal v New Yorku.

**c)** Po smrti V.I. Lenina se sovětským vůdcem stává J.V. Stalin.

**d)** Jedinou možností, jak se ve 20. letech rychle dostat za oceán byla vzducholoď. **2b**

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity: | **Svět mezi válkami** |
| Cíl: | Zopakovat probranou látku (Vznik SSSR, Meziválečná věda a technika, Velká hospodářská krize) |
| Motivace: |  |
| Příprava: | * Výklad dané problematiky * Diskuse nad klíčovými body * Uvědomění si možných úskalí pro žáky a jejich objasnění |
| Postup: | 1. Stanovení časového limitu 2. Vyplňování odpovědí 3. Vybrání vypracovaných testů 4. Závěrečná reflexe, vyhodnocení 5. Uložení a odeslání dat |
| Předpokládaný časový nárok: | 15 minut |
| Cílová skupina: | 9. ročník |
| Místo: | učebna |
| Vyučovací metody a formy práce: | * Individuální práce * Společné vyhodnocení |
| Potřeby a materiál: | PC |
| Rozvoj KK: | * KK řešení problémů * KK komunikativní * KK pracovní * KK sociální a personální * KK k učení |
| Začlenění tematických okruhů PT: |  |
| Vyhodnocení (reflexe): | Podpora myšlení žáků na různých úrovních   * Aplikace znalostí * Kritické myšlení * Práce s textem |
| Poznámky: | Bodování: 20 – 15,5b: 1  15 – 11b: 2  10,5 – 6,5b: 3  6 – 3,5b: 4  3 – 0b: 5 |