Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887   
Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“   
OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: **VY\_32\_INOVACE\_07\_18\_Rok\_1941**

Číslo skupiny: **3**

Autor: **Radomír Krejčí**

Vzdělávací obor/Předmět/Téma: **Dějepis/Dějepis/Přepadení SSSR, Pacifik a vedlejší bojiště**

Druh učebního materiálu: **opakovací test**

Metodický list: **ano**

Anotace: Opakování probraného učiva (Přepadení SSSR, Pacifik a vedlejší bojiště) ; prověření orientace ve státech zapojených do II. sv. války; prověření schopnosti popsat válečné události let 1941-1942. Inovace spočívá ve využití PC k vypracování.

Ověřeno ve třídě: **9.A**

Datum ověření: **23.1.2012**

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále,

že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 23.1.2012 Podpis:

Test – *Rok 1941* **Varianta A** jméno:

1. Kdo byl (nezapomeň uvést zemi): **(3b)**

|  |  |
| --- | --- |
| gen. Charles de Gaule |  |
| Mao Ce-Tung |  |
| gen. Bahno |  |

1. Popiš, jak se choval SSSR ke svým sousedům na přelomu 30. a 40. let 20. stol. **(4b)**
2. Vysvětli (nezapomeň uvést zemi): **(6b)**

*zákon o půjčce a pronájmu –*

*bitva o Midway –*

*bitva u El Alamejnu –*

1. Vypiš státy náležející do tábora Spojenců (minimálně 4). **(2b)**
2. Doplň chybějící slova: **(5b)**

V roce 1940 se ……………………, vedená B. Mussolinim přidala k Německu a zahájila válečné operace v severní …………………. . Italové zaútočili na Brity ovládaný …………………….. . Britská vojska ale Italy poráží a zahání je zpět do …………………….. . Nakonec musí přispěchat německé posily, které jsou nazývané …………………………….., aby Itálii pomohly Brity zahnat.

Test – *Rok 1941* **Varianta B** jméno:

1. Kdo byl (nezapomeň uvést zemi): **(3b)**

|  |  |
| --- | --- |
| gen. Montgomery |  |
| Čankajšek |  |
| Gen. Erwin Rommel |  |

1. Popiš útok Německa na SSSR. Jak se útok nazýval? **(4b)**
2. Vysvětli (nezapomeň uvést zemi): **(6b)**

*Mančukuo (Mandžusko) –*

*zimní válka –*

*b. v Korálovém moři –*

1. Vypiš státy náležející do tábora Osy (minimálně 4). **(2b)**
2. Doplň chybějící slova: **(5b)**

V roce 1933 Japonsko zaútočilo na svého souseda ………………….., protože potřebovalo ……………………………. . Tato země podlehla, protože byla rozdělena mezi …………………………….. a ………………………………. . Japonsko tedy zvítězilo. O 8 let později provedli Japonci nečekaný útok na americkou základnu v …………………………….. a vstoupili tím do druhé světové války.

Test – *Rok 1941* **Varianta A** jméno: ŘEŠENÍ

1. Kdo byl (nezapomeň uvést zemi): **(3b)**

|  |  |
| --- | --- |
| gen. Charles de Gaule | vůdce Svobodných Francouzů |
| Mao Ce-Tung | vůdce komunistů v Číně |
| gen. Bahno | není osoba – zpomalení něm. útoku v SSSR dešti |

1. Popiš, jak se choval SSSR ke svým sousedům na přelomu 30. a 40. let 20. stol. **(4b)**

1939 - SSSR obsazuje východ Polska

1939-40 – zimní válka – SSSR poráží Finsko a zmocňuje se části území

1940 – Rumunsko donuceno vzdát se dnešní Moldávie

1. Vysvětli (nezapomeň uvést zemi): **(6b)**

*zákon o půjčce a pronájmu –* USA dodává VB a SSSR zbraně

*bitva o Midway –* porážka jap. loďstva Američany

*bitva u El Alamejnu –*porážka něm. vojsk v Africe Brity

1. Vypiš státy náležející do tábora Spojenců (minimálně 4). **(2b)**

* Velká Británie, USA, Svobodní Francouzi, Kanada

1. Doplň chybějící slova: **(5b)**

V roce 1940 se Itálie, vedená B. Mussolinim přidala k Německu a zahájila válečné operace v severní Africe . Italové zaútočili na Brity ovládaný Egypt . Britská vojska ale Italy poráží a zahání je zpět do Libye . Nakonec musí přispěchat německé posily, které jsou nazývané Afrikakorps, aby Itálii pomohly Brity zahnat.

Test – *Rok 1941* **Varianta B** jméno: ŘEŠENÍ

1. Kdo byl (nezapomeň uvést zemi): **(3b)**

|  |  |
| --- | --- |
| gen. Montgomery | britský velitel v Africe |
| Čankajšek | vůdce Číny |
| gen. Erwin Rommel | německý velitel v Africe |

1. Popiš útok Německa na SSSR. Jak se útok nazýval? **(4b)**

* plán Barbarossa (červen 1941)
* Němci útočí ve třech směrech: na sever (Leningrad)

na Moskvu

na Ukrajinu

* zpočátku rychlý postup, pak zpomalení v blátě a později zimě

1. Vysvětli (nezapomeň uvést zemi): **(6b)**

*Mančukuo (Mandžusko) –* loutkový stát založený Japonci v SV Číně

*zimní válka –* konflikt SSSR x Finsko – SSSR vítězí

*b. v Korálovém moři –* odražení jap. flotily Američany (záchrana Austrálie)

1. Vypiš státy náležející do tábora Osy (minimálně 4). **(2b)**

* Německo, Itálie, Japonsko, Rumunsko

1. Doplň chybějící slova: **(5b)**

V roce 1933 Japonsko zaútočilo na svého souseda Čínu, protože potřebovalo suroviny . Tato země podlehla, protože byla rozdělena mezi komunisty a kuomintang. Japonsko tedy zvítězilo. O 8 let později provedli Japonci nečekaný útok na americkou základnu v Pearl Harbour a vstoupili tím do druhé světové války.

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity: | **Rok 1941** |
| Cíl: | Zopakovat probranou látku (Přepadení SSSR, Pacifik a vedlejší bojiště) |
| Motivace: |  |
| Příprava: | * Výklad dané problematiky * Diskuse nad klíčovými body * Uvědomění si možných úskalí pro žáky a jejich objasnění |
| Postup: | 1. Stanovení časového limitu 2. Vyplňování odpovědí 3. Vybrání vypracovaných testů 4. Závěrečná reflexe, vyhodnocení 5. Uložení a odeslání dat |
| Předpokládaný časový nárok: | 15 minut |
| Cílová skupina: | 9. ročník |
| Místo: | učebna |
| Vyučovací metody a formy práce: | * Individuální práce * Společné vyhodnocení |
| Potřeby a materiál: | PC |
| Rozvoj KK: | * KK řešení problémů * KK komunikativní * KK pracovní * KK sociální a personální * KK k učení |
| Začlenění tematických okruhů PT: |  |
| Vyhodnocení (reflexe): | Podpora myšlení žáků na různých úrovních   * Aplikace znalostí * Kritické myšlení * Práce s textem |
| Poznámky: | Bodování: 20 – 15,5b: 1  15 – 11b: 2  10,5 – 6,5b: 3  6 – 3,5b: 4  3 – 0b: 5 |