



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast : Jazyk a jazyková komunikace

Předmět : Český jazyk a literatura

Téma : Číslovky

Ročník: 6

Popis: Pracovní list

Očekávaný výstup: Procvičování tvarů číslovek dva, oba. Určování druhů číslovek.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Autor: Mgr. Eva Vlčková

Poznámky:

Číslovky

1. Poznej číslovky, podtrhni je

A skupina: mladý, první, pilně, osm, pětka, bříza, jednoduchý, desátý, dvakrát, borovice, pětina, pěst, úzký, patnáct, milión, větší, všechn, slovo, mého, stého

B skupina: dub, bílá, jednička, druhého, sedm, mnoho, silně, daleký, stůl, tvého, několik, dvojí, nic, pláče, pětkrát, opakovat, dvacátý, polovina, brašna, dvojítý

2. Potrhni číslovky druhové:

jediný, málo, snadný, patery, troje, šest, sedmý, šedesát dva, poprvé, jedenáctery, trojí, mnoho, desetkrát, několikery, trojnásobný, tisíc, stý, desatery, druhá, třicet, čtvrtým, každým, mnohokrát, tisíci, sedmero

3. Urči druhy číslovek

několikrát -
třetí -
pátá -
čtyřnásobný -
padesát šest -
několikery -
mnoho -
kolik -
patnáct -
dvanáctý -
mnohokrát -
dvojí -

4. Doplň správný tvar číslovek

Mám ... kamarády. Čteme v knize na straně. Obědvám ve ... hodin. Byli jsme rozděleni do skupin. Seděli jsme v ... řadě. V peněžence mám ... korun. Chodím do ... ročníku. V soutěži jsem skončil na ... místě. Chodím spát v ... hodin. Našel jsem ... hřibů. Ušetřil jsem ... korun. .. Do třídy se mnou chodí ... žáků.(kolikrát?) jsem byl v Praze.

5. Doplň správný tvar číslovky dva, oba

Seřadte se po Proti ... útočníkům byl brankář bezmocný. S ... chlapci jsem chodil do třídy. Od ... hodin máme sportovní hry. Stál pevně na ... nohách. S ... kamarády pojedou na výlet. Odpoledne od ... do čtyř hodin budu doma. Na výlet jsme jeli bezspolužáků. Cestou jsme se zastavili namístech. Ke.....obtížným příkladům se vrátíme později.Sepříklady jsme si nevěděli rady.

6. Doplň správný tvar číslovky:

S 1.....z nich se znám.Do školy chodíme od 6.....let.Stalo se to před 3.....hodinami. Přišli všichni žáci kromě 3.....nemocných.Malé děti zpočátku lezou po 4.....Vstupenky byly po 3.....a po 4..... korunách. 3.....závodníkům se podařilo odpoutat od hlavní skupiny. Slavnost trvala do 4.....hodin. Šel jsem na hřiště se 4.....kamarády.

6. Vypiš písničky a říkadla, kde se v názvu objevuje číslovka

7. Napiš názvy knih, kde je v názvu číslovka

8. Nakresli tři míče, troje šaty, sedm hvězdiček, dvoje boty

Číslovky - řešení

1. Poznej číslovky, podtrhni je

A skupina: mladý, **první**, pilně, **osm**, pětka, bříza, jednoduchý, **desátý**, **dvakrát**, borovice, pětina, pěst, úzký, **patnáct**, **milión**, větší, všechn, slovo, mého, **stého**

B skupina: dub, bílá, jednička, **druhého**, **sedm**, **mnoho**, silně, daleký, stůl, tvého, **několik**, **dvojí**, nic, pláče, **pětkrát**, opakovat, **dvacátý**, polovina, brašna, dvojité

2. Potrhni číslovky druhové:

jediný, málo, snadný, **patery**, **troje**, šest, sedmý, šedesát dva, poprvé, **jedenáctery**, **trojí**, mnoho, desetkrát, **několikery**, trojnásobný, tisíc, stý, **desatery**, druhá, třicet, **čtvrtým**, každým, mnohokrát, tisíci, **sedmero**

3. Urči druhy číslovek

několikrát – neurčitá násobná

třetí – řadová

pátá – řadová

čtyřnásobný – násobná

padesát šest – základní

několikery – druhová

mnoho – základní

kolik – základní

patnáct – základní

dvanáctý – řadová

mnohokrát – násobná

dvojí – druhová

4. Doplň správný tvar číslovek (dítě doplní příklady podle sebe)

Mám (tři) kamarády. Čteme v knize na (sto dvacáté) straně. Obědvám ve (dvanáct) hodin. Byli jsme rozděleni do (pěti) skupin. Seděli jsme v (osmé) řadě. V peněžence mám (sto) korun. Chodím do (šestého) ročníku. V soutěži jsem skončil na (prvním) místě. Chodím spát v (deset) hodin. Našel jsem (pět) hřibů. Ušetřil jsem (tisíc) korun. .. Do třídy se mnou chodí (dvacet pět) žáků. (Čtyřikrát) jsem byl v Praze.

5. Doplň správný tvar číslovky dva, oba

Seřaďte se po **dvou**. Proti **dvěma** útočníkům byl brankář bezmocný. S **oběma** chlapci jsem chodil do třídy. Od **dvou** hodin máme sportovní hry. Stál pevně na **obou** nohách. S **dvěma** kamarády pojedou na výlet. Odpoledne od **dvou** do čtyř hodin budu doma. Na výlet jsme jeli bez **dvou** .spolužáků. Cestou jsme se zastavili na **dvou**.místech. Ke **dvěma**.obtížným příkladům se vrátíme později.Se **dvěma**.příklady jsme si nevěděli rady.

6. Doplň správný tvar číslovky:

S **jedním** z nich se znám.Do školy chodíme od **šesti** let.Stalo se to před **třemi** hodinami. Přišli všichni žáci kromě **tří**, **třech** nemocných.Malé děti zpočátku lezou po **čtyřech** Vstupenky byly po **třech** a po **čtyřech** korunách. **Třem** závodníkům se podařilo odpoutat od hlavní skupiny. Slavnost trvala do **čtyř**, **čtyřech** hodin. Šel jsem na hřiště se **čtyřmi** .kamarády.

6. Vypiš písničky a říkadla, rčení, kde se v názvu objevuje číslovka (Čtyři koně ve dvoře..., Jedna, dvě, tři , čtyři, pět, cos to Janku... Jedna, dvě, Honza jde...jeden za , druhý bez dvou za dvacet=oba stejní, špatní), dvakrát měř,jednou řež,=přísluví=postupuj s rozmyslem, není mi dvakrát dobře, za pět minut dvanáct=v poslední chvíli, jíst za dva=hodně, ve dvou se to lépe táhne=pořekadlo, sedět na dvou židlích,

7. **Napiš názvy knih, kde je v názvu číslovka** (Pět neděl v balóně, Tři kamarádi, 20 000 mil pod mořem, Patnáctiletý kapitán, O třech sudičkách, Sedmero krkavců...O dvanácti měsíčkách,..
8. **Nakresli tři míče, troje šaty, sedm hvězdiček, dvoje boty**