



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Vzdělávací oblast :** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět :** Český jazyk a literatura

**Téma :** Prověрка z českého jazyka – pololetní (B)

**Ročník:** 7

**Popis:** Pololetní písemná práce

**Očekávaný výstup:** Ověření znalostí za 1. pololetí

**Druh učebního materiálu:** Písemná práce

**Autor:** Mgr. Eva Beránková

**Poznámky:** Hodnocení: 1:48-44 2:43-35 3:34-24 4:23-12 5:11-0

## Prověrka z českého jazyka pro 7. ročník - pololetní

B

### 1. **Doplň i/í, y/ý.** (7 b.)

V muzeu jsme hovořil\_ se znám\_ m\_ Francouz\_, Ital\_ , Španěl\_ a Rus\_ .  
Dřevorubc\_ m\_ til\_ starý les. M\_ slivcov\_ ps\_ utíkal\_ za v\_ děšeným zajícem.  
Chlapci rádi četl\_ Foglarov\_ knihy. Na větv\_ sedělo kos\_ mládě. Zvědav\_ turisté  
nadšeně odjíždějí do ciz\_ ch zem\_ . Sov\_ hub\_ mnoho m\_ ší.

### 2. **Doplň tvary podstatných jmen v čísle mn.** (6 b.)

Stál pevně na (obě nohy) \_\_\_\_\_ . Tašku zdobila dvě (velké ucho)  
\_\_\_\_\_. Seděl na židli s (rozviklané nohy) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Líbily se mu hodinky s (černé ručičky) \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_ . Zajíc stříhal( dlouhé ucho) \_\_\_\_\_ . Chatu  
postavil (vlastní ruce) \_\_\_\_\_ .

### 3. **Přídavná jména uved' ve spisovných tvarech.** (6 b.)

(Lehký) \_\_\_\_\_ atleti nás mile překvapili. Dívky již byly (zdráva) \_\_\_\_\_ .  
Byla to ( upřímný 3) \_\_\_\_\_ rada. Lékař doporučil (střídmý 2)  
\_\_\_\_\_ stravu. Zašli jsme za (Petr) \_\_\_\_\_ kamarády  
do (Horákovo) \_\_\_\_\_ muzea.

### 4. **Doplň tvary zájmen.** (4 b.)

Pod vaš\_ jabloní, nad vaš\_ m\_ štěňaty, s nám\_ nezůstanete, zaplatil m\_ \_\_\_\_\_  
obědy, přistoupil ke (já) \_\_\_\_\_, k (vaše) \_\_\_\_\_ růžím

### 5. **Vhodně doplň.** (3 b.)

Nemohl jet na výlet, \_\_\_\_\_ byl nemocný. Spolužáci jeli na hory ,  
\_\_\_\_\_ já jsem nejel. V zimě peče cukroví \_\_\_ medu. \_\_\_ radostí sledujeme,  
když \_\_\_ kamen sálá teplo. Krém \_\_\_ propolisem zvláčňuje a regeneruje pokožku.

### 6. **Urči všechny větné členy .** (8 b.)

Náš děda z Ostravy včera přivezl dětem nové saně.

### 7. **Podtrhni přísudek a urči jeho druh.** (4b)

Maminka je prodavačkou v samoobsluze. \_\_\_\_\_  
Byl by zazpíval novou píseň.. \_\_\_\_\_  
Smál jsem se na celé kolo. \_\_\_\_\_  
Náš kocour je velmi líný. \_\_\_\_\_

### 8. **U vyznačených slov urči slovní druhy.** (10b)

Nechtěla nic prozradit, **protože** to bylo tajemství. **Kolem** rybníka znělo žabí **kva**.  
Hledal vás **nějaký** cizí člověk. **Ha, to je** přeci náš pes! Jirka si sedl **vedle** spoluhráče.

Hodnocení: 1: 48-44

2: 43-35

3: 34-24

4: 23-12

5: 11 –0

## Řešení

### 1. Doplň i/í, y/ý.(7b.)

V muzeu jsme hovořili se známými Francouzi, Italy, Španěly a Rusy. Dřevorubci mýtili starý les. Myslivcovi psi utíkali za vyděšeným zajícem. Chlapci rádi četli Foglarovy knihy. Na větvi sedělo kosí mládě. Zvědaví turisté nadšeně odjíždějí do cizích zemí. Sovy hubí mnoho myší.

### 2. Doplň tvary podstatných jmen v čísle mn.(6b.)

Stál pevně na obou nohách. Tašku zdobila dvě velká ucha. Seděl na židli s rozviklanými nohami. Líbili se mu hodinky s černými ručičkami. Zajíc stříhal dlouhýma ušima. Chatu postavil vlastníma rukama.

3.

### 3. Přídavná jména uveď ve spisovných tvarech.(6b.)

Lehcí atleti nás mile překvapili. Dívky již byly zdravý. Byla to nejuprímnější rada. Lékař doporučil střídmější stravu. Zašli jsme za Petrovými kamarády do Horákova muzea.

### 4. Doplň tvary zájmen.(4b.)

Pod vaší jabloní, nad vašimi štěňaty, s námi nezůstanete, zaplatil mi obědy, přistoupil ke mně, k vašim růžím.

### 5. Vhodně doplň.(3b.)

Nemohl jet na výlet, protože(neboť,poněvadž) byl nemocný.Spolužáci jeli na hory, ale(avšak) já jsem nejel. V zimě peče cukroví z medu. S radostí sledujeme, když z kamen sálá teplo.Krém s propolisem zvláčňuje a regeneruje pokožku.

### 6. Urči všechny větné členy.(8b.)

					Pt		Pt
Pks	Po	Pkn	Puč	Po	3.p.	Pks	4.p.

Náš děda z Ostravy včera přivezl dětem nové saně.

### 7. Podtrhni přísudek a urči jeho druh.(Př žáci podtrhnou vlnovkou)(4b.)

Maminka <u>je prodavačkou</u> v samoobsluze.	Př jmenný se sponou
<u>Byl by zpíval</u> novou píseň.	Př slovesný
<u>Smál jsem se</u> na celé kolo.	Př slovesný
Náš kocour <u>je</u> velmi <u>líný</u> .	Př jmenný se sponou

### 8. U vyznačených slov urči slovná druhy.(10b.)

Nechtěla nic prozradit,protože(spojka) to bylo tajemství.Kolem(předložka) rybníka znělo žabí kva(citoslovce). Hledal vás nějaký(zájmeno) cizí(přídavné jméno) člověk. Ha.(citoslovce)to (zájmeno) je (sloveso) přeci náš pes!  
Jirka si sedl vedle (předložka) spoluhráče (podstatné jméno).