**Popletená básnička, rozpočitadlo - Čj**

**NA JABLONI HRUŠKY ZRAJÍ**

**Josef Kainar**

![C:\Documents and Settings\uzivatel\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\OKRTJ5JA\MC900441789[1].png]()![C:\Documents and Settings\uzivatel\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\3T0NM89A\MC900326474[1].wmf]()Na jabloni hrušky zrají,

na piáno žáby hrají,

![C:\Documents and Settings\uzivatel\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\9FS60RG2\MC900193516[1].wmf]()kočka píše úkoly,

![C:\Documents and Settings\uzivatel\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\4P0YPVUU\MC900428387[1].wmf]()![C:\Documents and Settings\uzivatel\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\OKRTJ5JA\MC900436209[1].png]()kohoutek jde do školy,

ryba pije limonádu,

kráva nosí rohy vzadu.

**ROZPOČITADLO**

Krokodýl, krokodýl

troje boty prochodil,

![C:\Documents and Settings\uzivatel\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\OKRTJ5JA\MC900215228[1].wmf]()na čtvrté se nezmůže,

všude bláto, kaluže,

když jde koupit housky,

musí chodit bosky.

**Úkoly:**

1. Uprav básničku tak, aby byla pravdivá.

2. Připoj obrázek ke správnému verši.

3. Zahrajte si hru **„Všechno lítá, co má peří“** s těmito slovy: špaček, kočka, medvěd, orel,

 kůň, krtek, čáp, kukačka, žába, koza, sova, myš, papoušek

4. Nakresli obrázek k první básničce.

|  |
| --- |
|  |

Škola: Základní škola Trávníky Otrokovice, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2637

Tato práce je šířena pod licencí CC BY-SA 3.0. Odkazy a citace jsou platné k datu vytvoření této práce.

Název výukového materiálu: Báseň Na jabloni hrušky zrají, Rozpočitadlo - Josef Kainar

Autor: Mgr. Dana Mlčáková

Vytvořeno: 3. 2. 2012

Ročník: 1. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura

Tematický okruh: Literární výchova

Téma: Tvořivá práce s literárním textem

Pomůcky: Pastelky, dataprojektor, počítač

Anotace: Pracovní list - rozvoj čtenářské gramotnosti pro žáky 1. ročníku. Žáci si společně přečtou

 básničku a samostatně vyplňují úkoly k textu (odpovídají na otázky, přiřazují obrázky

 k textu, kreslí obrázek), vymýšlejí další rozpočitadla. Materiál má za cíl podporovat žáky

 v myšlení, žáci si doplní učivo. Je určen pro práci s počítačem a dataprojektorem. Motivuje

 žáky k dalšímu procvičení učiva.

Zdroj:

KAINAR, Josef. *Nevídáno neslýcháno*. Praha: Albatros, 2005. 48s. ISBN 80-00-01487-4

Všechny objekty použité k vytvoření tohoto materiálu jsou součástí softwaru Microsoft® Office.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízeních. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.