



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Vzdělávací oblast :** Člověk a společnost

**Předmět :** Výchova k občanství

**Téma :** Vnitřní svět člověka

**Ročník:** 7

**Popis:** Žák se zamýšlí nad vztahy mezi kamarády -práce ve skupině

**Očekávaný výstup:** Rozpozná kladných a záporných charakterových vlastností

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Autor:** Mgr. Eva Beránková

**Poznámky:** Skupinová práce

## Vnitřní svět člověka - 7.ročník

Skupinová práce – žáci vytvoří asi čtyřčlenné skupiny a v nich pracují s textem.  
Společně přemýšlí nad správným řešením.

Petr s Honzou jsou členy fotbalového mužstva. Oba pravidelně trénují, na zápasy se poctivě připravují. Trenér však poznal, že Honza je při hře šikovnější, výraznější, dovede se snadno dostat s míčem před soupeřovu branku a dát gól. Proto trenér staví Honzu do mužstva častěji než Petra. Ten si toho také všiml a moc ho to mrzí. Chvillemi se zdá, že Honzovi i závidí.

Jednou před důležitým zápasem Honza onemocněl angínou. Zápas se sice hrál až za tři týdny, ale Honza nemohl trénovat. Petr často Honzovi telefonoval a ptal se ho, jak se mu daří. Byl přece jeho kamarád!

Zároveň však dostal nápad! Řekne trenérovi, že mu Honza vzkazuje, že se určitě důležitého utkání nezúčastní a že by byl rád, kdyby místo něj hrál Petr.

Druhý den při tréninku přiběhl Petr k trenérovi a řekl mu, co Honza vzkazuje. ....

### Práce ve skupině:

1. Zapřemýšlejte a několika větami dopište pokračování příběhu. (Pak nahlas přečtete třídě)

2. Napište, jaké vlastnosti měl Petr.

3. Jak jednal Petr?

4. Která věta vypovídá o vztahu Petra a Honzy?  
Je na 100% pravdivá?

5. Napište několik znaků kamarádství.

6. Jak jednal trenér? Rozhodl se správně?

## Řešení

Petr s Honzou jsou členy fotbalového mužstva. Oba pravidelně trénují, na zápasy se poctivě připravují. Trenér však poznal, že Honza je při hře šikovnější, výraznější, dovede se snadno dostat s míčem před soupeřovu branku a dát gól. Proto trenér staví Honzu do mužstva častěji než Petra. Ten si toho také všiml a moc ho to mrzí. Chvillemi se zdá, že Honzovi i závidí.

Jednou před důležitým zápasem Honza onemocněl angínou. Zápas se sice hrál až za tři týdny, ale Honza nemohl trénovat. Petr často Honzovi telefonoval a ptal se ho, jak se mu daří. Byl přece jeho kamarád!

Zároveň však dostal nápad! Řekne trenérovi, že mu Honza vzkazuje, že se určitě důležitého utkání nezúčastní a že by byl rád, kdyby místo něj hrál Petr.

Druhý den při tréninku přiběhl Petr k trenérovi a řekl mu, co Honza vzkazuje. ....

### Práce ve skupině:

1. Zapřemýšlejte a několika větami dopište pokračování příběhu. (Pak nahlas přečtete třídě)

Varianta správného řešení: - žáci by měli psát o tom, že trenér, dospělý člověk, neuvěří Petrovu ústnímu podání a vše si sám prověří. Např. zajde za Honzou sám, zeptá se Honzových rodičů, zatelefonuje Honzovi..... Když zjistí, že Petr nemluvil pravdu a chtěl Honzovi ublížit, měl by trenér Petra nějakým přiměřeným způsobem potrestat.

Bude-li čtena jiná varianta, lze o ní s ostatními diskutovat. Rozhodně by se mělo upozornit na variantu správnou, zde uvedenou.

2. Napište, jaké vlastnosti měl Petr.

Závistivý, staví se jako Honzův kamarád, nečestný, vypočítavý, lhal.

3. Jak jednal Petr?

Nečestně, nekamarádsky, byl sportovec, ale nehrál „fér“ hru.

4. Která věta vypovídá o vztahu Petra a Honzy? Byl přece jeho kamarád!

Je na 100% pravdivá?                      Není. Kamarád nepodvede kamaráda!

5. Napište několik znaků kamarádství.

Např. Spolehlivost, ochota, pravdomluvnost, vstřícné jednání, otevřenost i kritika.

6. Jak jednal trenér? Rozhodl se správně?

Přijdou-li skupinky na řešení, které je uvedeno jako správné, vysvětlíme, že trenér správně jednal.

Vše si osobně prověřil a pak rozhodl.

Jestliže by byla jiná varianta dopsaného příběhu, musí učitel se žáky situaci rozebrat a prodiskutovat.