



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast : Člověk a příroda

Předmět : Přírodopis

Téma : Řád chobotnatci, řád sudokopytníci

Ročník: 8.

Popis: Pracovní list pro výuku přírodopisu. Je určen k opakování dané látky.

Očekávaný výstup: Žáci si zopakují informace o jednotlivých řádech, doplní si jednoduchou poznávačku daných druhů.

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Autor: Dagmar Holá

Poznámky:

Pracovní list: Řád chobotnatci, řád sudokopytníci

- 1) Které kontinenty obývají sloni; rozlišuj podle zástupců.
- 2) Díky čemu jsou velbloudi schopni obývat pouště a polopouště?
- 3) K čemu mohou sloni používat svůj chobot? Alespoň 3 využití.
- 4) Podle čeho poznáš na první pohled slona indického od slona afrického?
- 5) Pro co jsou sloni loveni?
- 6) Sloni se sdružují ve stáda. Kdo tuto skupinu vede?
- 7) Sudokopytníci jsou převážně: Vypiš!
a) masožravci b) všežravci c) býložravci?
- 8) Na jaké 2 podřády se dělí sudokopytníci. Vysvětli rozdíl!
- 9) Napiš 4 zástupce podřádu nepřezvýkavci.
- 10) Z jakých částí se skládá žaludek přežvýkavců? Vyber a seřaď!
1) kniha 2) slez 3) čepec 4) malý žaludek 5) slezina 6) čepka 7) bachor
- 11) Napiš 2 zástupce čeledi hrochovitých. Napiš 2 rozdíly.
- 12) Nakresli jednoho zástupce podřádu přežvýkavci.
- 13) Poznej tyto zástupce:

1.



2.



3.



Pracovní list: Řád chobotnatci, řád sudokopytníci

- 1) Které kontinenty obývají sloni; rozlišuj podle zástupců.
Slon Indický: Asie; Slon Africký: Afrika
- 2) Díky čemu jsou velbloudi schopni obývat pouště a polopouště?
Uchovávají vodu ve výstelce žaludku, koncentrují moč
- 3) K čemu mohou sloni používat svůj chobot? Alespoň 3 využití.
K dýchání, uchopování, nahrazuje ruku při dotecích, pití (Do chobotu vtáhnou vodu a poté jí vstříknou do hrdla)
- 4) Podle čeho poznáš na první pohled slona indického od slona afrického?
**Slon Africký je větší a má výrazně větší ušní boltce.
Slon Indický je menší, ušní boltce má také menší, hlava je zbarvena pigmentovými skvrnami.**
- 5) Pro co jsou sloni loveni?
Slonovina, kly.
- 6) Sloni se sdružují ve stáda. Kdo tuto skupinu vede?
Samice, matriarchát.
- 7) Sudokopytníci jsou převážně: Vypiš!
a) masožravci b) všežravci c) **býložravci?**
- 8) Na jaké 2 podřády se dělí sudokopytníci. Vysvětli rozdíl!
 - **Podřád nepřezvýkaví: jednoduchý žaludek**
 - **Podřád nepřezvýkaví: složený žaludek (kniha, bachor, čepec, slez)**
- 9) Napiš 4 zástupce podřádu nepřezvýkaví.
Prase divoké, prase domácí, hroch obojživelný, hrošík liberijský, pekari Páskovaný.
- 10) Z jakých částí se skládá žaludek přežvýkavců? Vyber a seřaď!
1) kniha 2) slez 3) čepec 4) malý žaludek 5) slezina 6) čepka 7) bachor
- 11) Napiš 2 zástupce čeledi hrochovitých. Napiš 2 rozdíly.
**Hroch obojživelný: Větší, těžší, žije převážně ve vodě, Rodí mláďata ve vodě.
Hrošík liberijský: Menší, lehčí, více času tráví na souši (prales), mláďata rodí na souši.**
- 12) Nakresli jednoho zástupce podřádu přežvýkavci.
- 13) Poznej tyto zástupce:

1.



2.



3.



Obrázky:

1.

1.12.2010 Obrázek dostupný z adresy:

<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:CamelFrankfurt.jpg>

2.

1.12.2010 Obrázek dostupný z adresy:

<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Raadyr.jpg>

3.

1.12.2010 Obrázek dostupný z adresy:

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hroch_obojsivelny.jpg