****

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, HUSOVA 170** |
| **Číslo projektu** | **CZ.1.07/1.4.00/21.2862** |
| **Číslo a název klíčové aktivity** | **3.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název DUM: | **Vy\_32\_INOVACE\_III\_1\_03\_Slovesa, slovní druhy - sluníčko** | | | | | |
| **Šablona číslo:** | **III** | | **Sada číslo:** | **1** | **Pořadové číslo DUM:** | **03** |
| **Autor:** | | Mgr. Mirka Cedidlová | | | | |
| **Anotace:** | | Žáci označují slovesa, podstatná jména a slovní druhy. | | | | |
|
|
| **Očekávaný výstup:** | | Žáci aktualizují znalosti z oblasti slovních druhů. | | | | |
|
| **Druh učebního materiálu:** | | pracovní list | | | | |
| **Typická věková skupina:** | | 8 – 9 let | | | | |
| **Klíčová slova:** | | podstatná jména, přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa, příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce | | | | |
| **Pomůcky a materiál:** | | pero, žlutá, oranžová, pastelka | | | | |
| **Potřebný čas pro výuku DUM:** | | 30 min | | | | |
| **Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:** | | | | | | |
|
| Žáci zopakují pojmy podstatná jména a slovesa. Společně pracují na interaktivní tabuli, vlnovkou a žlutou barvou označují slovesa. Podstatná jména podtrhávají oranžově samostatně.  Kontrola probíhá na interaktivní tabuli. | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **Přílohy: pracovní list**  **Čerpáno z otevřené galerie Microsoft Office** | | | | | | |
|
|

**SLOVESA – slovní druhy, 3.třída**



Na obloze vyšlo první jarní sluníčko. Splň úkoly sluníčka:

1. Žlutou pastelkou nakresli vlnovku pod všechna slovesa
2. Podstatná jména podtrhni oranžovou barvou
3. Poznáš i jiné slovní druhy umístěné na sluníčku? Slova napiš do volných řádků a urči slovní druh.

|  |  |
| --- | --- |
| Příklad: **teplo** | **příslovce** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |