|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název DUM: | **Kalendář** | | | | | |
| **Šablona číslo:** | **XI.** | | **Sada číslo:** |  | **Pořadové číslo DUM:** | **1** |
| **Autor:** | | Mgr. Petr Hamáček | | | | |
| **Anotace:** | | Vytvoření ročního kalendáře v programu Zoner Callisto. | | | | |
|
|
| **Očekávaný výstup:** | | Žáci se naučí základním operacím v grafickém programu Zoner Callisto – vložení fotografií, podbarvení, export do formátu pdf. | | | | |
|
| **Druh učebního materiálu:** | | Proram Zoner Callisto | | | | |
| **Typická věková skupina:** | | 9. třída/ 14-15 let | | | | |
| **Klíčová slova:** | | Zoner Callisto | | | | |
| **Pomůcky a materiál:** | | Počítačová učebna, dataprojektor, internet | | | | |
| **Potřebný čas pro výuku DUM:** | | 60 min | | | | |
| **Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:** | | | | | | |
|
| 1. Žáci si otevřou program Zoner Callisto. Je jim vysvětleno, že se jedná o grafický program. Aby mohli vytvořit roční kalendář, potřebují 12 fotografií, které si podle svého zájmu stáhnou z internetu. Je potřeba včas vysvětlit, že všechny postavy musí být dostatečně zahaleny. Žáci nemají problém díky Facebooku si stáhnou i rodinné fotografie. 2. Následně si žáci spustí průvodce, který je krok za krokem vede tvorbou kalendáře. Přesto se žáci neustále dotazují, jak mají co udělat. Je potřeba jim především pomoci se vsazením fotek, případně s jejich pootočením. 3. Když mají žáci hotovo, musí změnit bílý podklad na barevný, což je jim vysvětleno. Označením pole a pomocí výplně se vybere barva. 4. Každý výtvor by jim měl učitel schválit, teprve poté je navézt k exportu do formátu pdf nebo jpg který odevzdají učiteli.   Cílem tohoto úkolu je úvod do grafického programu, který velmi lehkou formou naučí velmi hezkou dovednost tvorby kalendáře. Žáci navíc velmi rádi pracují s fotografiemi. | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **Přílohy: Žákovská práce**  **Foto: Autor** | | | | | | |
|
|

