

## SLOVESA - ZADÁNÍ

### 1. V kařd ad slov najdi slovesa a podtrhni je modrou barvou.

Výkres, maluje, pes, kolo, ove ka, hora, leze, ko ka, slovo  
D ti, daleko, bal ek, kolob fka, p-e, mravenec, jede, robot  
Cvime, lfli ka, bum, kohoutek, ma-le, jíme, zrn, opice  
Louka, psanka, ty, pastelka, svt, kluk, hází, nese, potok

### 2. Dopln do v t vhodn slovesa. Co d ti d laj ?

Martin \_\_\_\_\_kol. Lenka \_\_\_\_\_ na kole. Ond e j  
\_\_\_\_\_ na televizi. Klárka \_\_\_\_\_ na tatínka. Tereřka se  
moc \_\_\_\_\_ na prázdniny. Ivo-\_\_\_\_\_ dob e na  
kytaru. Marek \_\_\_\_\_tet dopis. Magda \_\_\_\_\_sama ve e i.

### 3. Vybarvuj podstatn jména - flut , slovesa  erven

my-ka	spím	kost	nevíte	letadlo	plakalo
kaj	ta-ka	ek	pole	p jdu	chlapec
st l	m ouk	lev	ob dvě	starosta	nakupuje
utkaj	m sto	kape	doktor	plave	jahoda
léto	volme	parnk	mvm	krlk	bzu
krj	prst	nesly-	okno	hld	strom

## SLOVESA - ETEN

### 1. V kařd ad slov najdi slovesa a podtrhni je modrou barvou.

Vkres, maluje, pes, kolo, ove ka, hora, leze, ko ka, slovo

D ti, daleko, bal ek, kolob fka, pe, mravenec, jede, robot

Cvime, lfli ka, bum, kohoutek, ma-le, jme, zrn, opice

Louka, psanka, ty, pastelka, svt, kluk, hází, nese, potok

### 2. Dopl do v t vhodn slovesa. Co d ti d laj ?

Martin \_\_\_\_\_ pře \_\_\_\_\_kol. Lenka \_\_\_\_\_ jede \_\_\_\_\_ na kole. Ond e j \_\_\_\_\_ kouká \_\_\_\_\_ na televizi. Klárka \_\_\_\_\_ ek \_\_\_\_\_ na tatínka. Tereřka se moc \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_ na prázdniny. Ivo- \_\_\_\_\_ hraje \_\_\_\_\_ doba na kytaru. Marek \_\_\_\_\_ pře \_\_\_\_\_ tet dopis. Magda \_\_\_\_\_ va \_\_\_\_\_ sama ve e i.

### 3. Vybarvuj podstatn jména - flut , slovesa  erven

my-ka	spím	kost	nevíte	letadlo	plakalo
kaj	ta-ka	ek	pole	p jdu	chlapec
st l	m ouk	lev	ob dvě	starosta	nakupuje
utíkají	m sto	kape	doktor	plave	jahoda
lto	volme	parník	mvm	králík	bzu
krájí	prst	nesly-	okno	hlídá	strom

## METODICK LIST

1. V prvním kolu mají flci v ad slova nalézt všechna slovesa a podtrhnout je modrou barvou.
2. Ve druhm cvi en mohou flci dosazovat do vět libovoln slovesa tak, aby věta dvala smysl.
3. Posledn kol slouf k rozli en podstatných jmen a sloves. flci vybarvují rme ky s podstatnými slovy flut a polí ka se slovesy vybarvují erven .