

PÁROVÉ SOUHLÁSKY DxD - ZADÁNÍ

1. Pi–na linky slova p řibuzná, nebo jiný tvar slova. Poté dopl správné písmeno do prvního slova.

Ha___ hodn _____

Me___ plno _____

Výle___ jsme na _____

Pohle___ krásné _____

Pla___ vysoké _____

Chladný le___ mnoho _____

TMavnatý plo___ mnoho _____

2. Dopl do slov *d* nebo *t*.

Starý hra___, dostala pohle___, na–el dlouhý drá___, p elezl d ev ný plo___, dala si do aje me___, ekal ho poslední scho___, Petr je ná–souse___, na–la první jarní kv ___, po íjnu p ijde listopa___, jist ufl bude kli___.

3. Dopl správná slova do v t. Vybírej z nabídky.

P es eku vedl dlouhý _____. Jirka ufl má jist _____.

Martin je m j nejlep–í _____. Odpoledne musíme opravit

_____. Napi–na linku íslo _____. Vybral si ten

nejv t–í _____. K narozeninám dostanu _____.

*Most/mosd, hlat/hlad, kamarát/kamarád, plot/plod,
dev t/dev d, obchot/obchod, dort/dord.*

PÁROVÉ SOUHLÁSKY DxT - ETENÍ

1. Pi–na linky slova p řibuzná, nebo jiný tvar slova. Poté dopl řsprávné písmeno do prvního slova.

Ha_D_ hodn _____ had _____

MeD__ plno _____ medu _____

VýleT__ jsme na _____ výlet _____

PohleD__ krásné _____ pohledy _____

PlaT__ vysoké _____ platy _____

Chladný leD__ mnoho _____ ledu _____

TMavnatý ploD__ mnoho _____ plod _____

2. Dopl ř do slov *d* nebo *t*.

Starý hraD_, dostala pohleD_, na–el dlouhý dráT_, p elezl d ev ný ploT,
dala si do řaje meD_, ekal ho poslední schoD_, Petr je ná–souseD_, na–la
první jarní kv T_, po říjnu p řijde listopaD_, jist ř ufl bude kliD_.

3. Dopl ř správná slova do v řt. Vybírejš z nabídky.

P es řeku vedl dlouhý _____ MOST _____. Jirka ufl má jist _____ HLAD _____.
Martin je m řj nejlep–í _____ KAMARÁD _____. Odpoledne musíme opravit
_____ PLOT _____. Napi–na linku říslo _____ DEV T _____. Vybral si řten
nejv řt–í _____ OBCHOD _____. K narozeninám dostanu _____ DORT _____.

*Most/mosd, hlat/hlad, kamarát/kamarád, plot/plod,
dev t/dev d, obchot/obchod, dort/dord.*

METODICKÝ LIST

1. V prvním cvičení si žáci opakují psaní párových souhlásek d a t.
V prvním sloupci mají slova, do kterých doplní správné písmeno. Na linku napíší slovo příbuzné, které jim připomene.
2. Ve druhém cvičení doplní žáci správné písmeno. Nezapomenou si odvodovat pravopis.
3. Žáci mají pod cvičením vždy dvojici slov. Mají se rozhodnout, které slovo je správně napsané a doplnit jej do cvičení.(Napsat na linku)