

PÁROVÉ SOUHLÁSKY x - ZADÁNÍ

1. Pi–na linky slova p řibuzná, nebo jiný tvar slova. Poté dopl ů správné písmeno do prvního slova.

Odpov ____ dv _____

Lo ____ dv _____

Sí ____ dv _____

Labu ____ dv _____

Posvi ____ on nám _____

Vra ____ on se _____

Ho ____ já _____

P ij ____ on _____

2. Dopl ů do slov *nebo* .

Je ráno, uřl se probu____, rychle poj____ sem, nat ěná ze____, krásná labu____, posvi____ mi, zame____ smetř, správná odpov ____ , pohla____ ko ku, vyle____ je–t vř–, posa____ se na řidli, zaho____ ten kámen, se____ klidn .

3. Dopl ů správná slova do v řt. Vybřrej z nabřdky.

Ta _____ je plná ryb. _____ si v–echny hra ky. Vlaková _____ se opravuje. ěkni správnou _____. Na mo e vyplula veliká _____. Zahrady odd luje cihlová _____. Do –koly _____ v as. O tom, se rad ěji _____ s rodi ěi.

*Sř /sř , ukli /ukli , tra /tra , odpov /odpov
lo /lo ze /ze cho /cho pora /pora*

PÁROVÉ SOUHLÁSKY x - ETENÍ

4. Pi–na linky slova p řibuzná, nebo jiný tvar slova. Poté dopl ř správné písmeno do prvního slova.

Odpov _ _ dv _____ **odpov di** _____

Lo_ _ dv _____ **lod** _____

Sí_ _ dv _____ **sít** _____

Labu_ _ dv _____ **labut** _____

Posvi_ _ on nám _____ **posvítí** _____

Vra_ _ on se _____ **vrátí** _____

Ho_ _ já _____ **hodím** _____

P ij _ _ on _____ **p ijde** _____

5. Dopl ř do slov *nebo* .

Je ráno, uřl se probu_ _ , rychle poj _ sem, nat ěná ze _ , krásná labu _ ,
posvi _ mi, zame _ smetř, správná odpov _ , pohla _ ko ku, vyle _ je–t
vý–, posa _ se na řidli, zaho _ ten kámen, se_ klidn .

6. Dopl ř správná slova do v řt. Vybřrej z nabřdky.

Ta ___ **sí** ___ je plná ryb. _____ **Ukli** _____ si v–echny hra ky. Vlaková
_____ **tra** _____ se opravuje. ěkni správnou _____ **odpov** _____. Na
mo ě vyřplula veliká _____ **lo** _____. Zahrady odd luje cihlová
_____ **ze** _____. Do –koly _____ **cho** _____ v as. O tom, se rad ě ji
_____ **pora** _____ s rodi ěi.

*Sí /sí , ukli /ukli , tra /tra , odpov /odpov
lo /lo ze /ze cho /cho pora /pora*

METODICKÝ LIST

1. V prvním cvičení si žáci opakují psaní párových souhlásek **ř** a **š**.
V prvním sloupci mají slova, do kterých doplní správné písmeno. Na linku napíší slovo příbuzné, které jim připomene.
2. Ve druhém cvičení doplní žáci správné písmeno. Nezapomenou si odvodovat pravopis.
3. Žáci mají pod cvičením vždy dvojici slov. Mají se rozhodnout, které slovo je správně napsané a doplnit jej do cvičení. (Napsat na linku)