

## PÁROVÉ SOUHLÁSKY VxF - ZADÁNÍ

1. Pi–na linky slova p řibuzná, nebo jiný tvar slova. Poté dopl řsprávné písmeno do prvního slova.

Ostro\_\_\_\_ p t \_\_\_\_\_

V te\_\_\_\_ dv \_\_\_\_\_

Páne\_\_\_\_ dv \_\_\_\_\_

Fotogra\_\_\_\_ vidím \_\_\_\_\_

Mrke\_\_\_\_ dv \_\_\_\_\_

Le\_\_\_\_ hodn \_\_\_\_\_

Lahe\_\_\_\_ dv \_\_\_\_\_

Rudol\_\_\_\_ vidím \_\_\_\_\_

Zasta\_\_\_\_ on se \_\_\_\_\_

2. Dopl řdo slov v nebo ř.

Py–ný pá\_\_\_\_, o isti si obu\_\_\_\_, tajuplný ostro\_\_\_\_, v kleci je le\_\_\_\_, dnes p ijde fotogra\_\_\_\_, p ipra\_\_\_\_ si u ení, kone\_\_\_\_ plná vody, vid la jsem koropte\_\_\_\_, nakrájej mrke\_\_\_\_, pozdravuje t Rudol\_\_\_\_, te e mu kre\_\_\_\_.

3. Dopl řsprávná slova do v t. Vybírej z nabídky.

Polofl maso na \_\_\_\_\_. Ařl bude–mít řas , tak se \_\_\_\_\_ . Na náv–řt v řslu–řn \_\_\_\_\_. Po řádn své narozeniny \_\_\_\_\_. V ZOO se ozval řstrá–řný \_\_\_\_\_. Z řlesa řtr řela ořstrá \_\_\_\_\_. M řj řstrý řek je řslavný \_\_\_\_\_. Králem řzví řat je \_\_\_\_\_.

*Páneřv/páneřf, řstav/řstaf, řpozdrav/řpozdraf, řoslav/řoslarf, řpozdrav/řpozdraf, řev/ řef, řv řtev/řv řteřf, řfotograřv/fotograřf, řlev/řlef*

## PÁROVÉ SOUHLÁSKY VxF - ETENÍ

### 4. Pi–na linky slova p řibuzná, nebo jiný tvar slova. Poté dopl ř správné písmeno do prvního slova.

Ostro\_ **V**\_ p t \_\_\_\_\_ **ostrov** \_\_\_\_\_

V te\_ **V**\_ dv \_\_\_\_\_ **v tve** \_\_\_\_\_

Páne**V**\_ dv \_\_\_\_\_ **pánve** \_\_\_\_\_

Fotogra\_ **F**\_ vidím \_\_\_\_\_ **fotografa** \_\_\_\_\_

Mrke\_ **V**\_ dv \_\_\_\_\_ **mrkve** \_\_\_\_\_

Le**V**\_ hodn \_\_\_\_\_ **lv** \_\_\_\_\_

Lahe\_ **V**\_ dv \_\_\_\_\_ **lahve** \_\_\_\_\_

Rudol**F**\_ vidím \_\_\_\_\_ **Rudolfa** \_\_\_\_\_

Zasta\_ **V**\_ on se \_\_\_\_\_ **zastaví** \_\_\_\_\_

### 5. Dopl ř do slov v nebo f.

Py–ný pá\_ **V**\_, o isti si obu**V**\_, tajupný ostro\_ **V**\_, v kleci je le\_ **V**\_, dnes p ijde fotogra\_ **F**\_, p ipra\_ **V**\_ si u ení, kone**V**\_ plná vody, vid la jsem koropte\_ **V**\_, nakrájej mrke**V**\_, pozdravuje t Rudol**F**\_, te e mu kre\_ **V**\_.

### 6. Dopl ř správná slova do v t. Vybírej z nabídky.

Polofl maso na \_\_\_\_\_ **PÁNEV** \_\_\_\_\_. Afl bude– mít as, tak se \_\_\_\_\_ **ZASTAV** \_\_\_\_\_. Na náv–t v slu–n \_\_\_\_\_ **POZDRAV** \_\_\_\_\_. Po ádn své narozeniny \_\_\_\_\_ **OSLAV** \_\_\_\_\_. V ZOO se ozval stra–ný \_\_\_\_\_ **EV** \_\_\_\_\_. Z lesa tr ela ostrá \_\_\_\_\_ **V TEV** \_\_\_\_\_. M j strý ek je slavný \_\_\_\_\_ **FOTOGRAF** \_\_\_\_\_. Králem zví at je \_\_\_\_\_ **LEV** \_\_\_\_\_.

*Pánev/pánef, zastav/zastaf, pozdrav/pozdraf, oslav/oslaf, pozdrav/pozdraf, ev/ ef, v tev/v tef, fotograv/fotograf, lev/lef*

## METODICKÝ LIST

1. V prvním cvičení si žáci opakují psaní párových souhlásek *v* a *f*.  
V prvním sloupci mají slova, do kterých doplní správné písmeno. Na linku napíší slovo příbuzné, které jim pí odvodní pomocí.
2. Ve druhém cvičení doplní žáci správné písmeno. Nezapomenou si odvodovat pravopis.
3. Žáci mají pod cvičením vždy dvojici slov. Mají se rozhodnout, které slovo je správně napsané a doplnit jej do cvičení. (Napsat na linku)