



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Vzdělávací oblast :</b>	<b>Matematika a její aplikace</b>
<b>Předmět :</b>	<b>Matematika</b>
<b>Téma :</b>	<b>početní operace s přirozenými čísly</b>
<b>Ročník:</b>	<b>5.</b>
<b>Popis:</b>	<b>cvičení na ověření dovednosti počítat pamětně i písemně s přirozenými čísly, připraveno jako desetiminutovky na 4 dny v týdnu, každý den žáci počítají jedno cvičení, které si sami zvolí</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>	<b>provádí početní operace v oboru přirozených čísel</b>
<b>Druh učebního materiálu:</b>	<b>desetiminutovky</b>
<b>Autor:</b>	<b>Mgr. Ivana Sixtová</b>
<b>Poznámky:</b>	<b>hodnocení prováděno dle běžných pravidel</b>

Desetiminutovky na týden od .....

skupina A

jméno:.....

**1. Počítej z paměti:**

$45 \times 6 =$

$7200 : 9 =$

$320 \times 4 =$

$8000 : 4 =$

$28 \times 9 =$

$2500 : 50 =$

$91 \times 100 =$

$5600 : 10 =$

$14 \times 7 =$

$98 : 7 =$

**2. Vypočítej a proved' zkoušku:**

$4587 : 39 =$

$203\ 894 : 48 =$

**3. Slovní úloha:**

Tonda jede za Filipem na kole. Ujel už 16 km, což jsou  $\frac{4}{7}$  cesty. Kolik kilometrů mu ještě zbývá ujet?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. Vypočítej:**

$\frac{5}{9} \cdot 45 =$

$\frac{4}{7} \cdot 56 =$

$\frac{9}{11} \cdot 99 =$

$\frac{8}{15} \cdot 60 =$

$\frac{3}{20} \cdot 600 =$

$\frac{2}{100} \cdot 300 =$

$\frac{8}{3} \cdot 90 =$

$\frac{25}{1000} \cdot 8000 =$

Desetiminutovky na týden od.....  
jméno:.....

skupina B

**1. Počítej z paměti:**

$43 \times 6 =$

$7200 : 8 =$

$320 \times 5 =$

$8800 : 2 =$

$24 \times 9 =$

$2500 : 100 =$

$910 \times 10 =$

$5600 : 70 =$

$17 \times 4 =$

$96 : 6 =$

**2. Vypočítej a proved' zkoušku:**

$4587 : 29 =$

$203\ 894 : 54 =$

**3. Slovní úloha:**

Cyklisté jedou závod. Ujeli už 60 km, což je  $\frac{5}{9}$  z celé trasy závodu. Kolik kilometrů jim ještě chybí do cíle?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. Vypočítej:**

$\frac{3}{9} \cdot 27 =$

$\frac{6}{7} \cdot 56 =$

$\frac{8}{11} \cdot 88 =$

$\frac{3}{15} \cdot 60 =$

$\frac{5}{20} \cdot 600 =$

$\frac{22}{100} \cdot 300 =$

$\frac{7}{5} \cdot 90 =$

$\frac{15}{1000} \cdot 8000 =$

**Desetiminutovky na týden od .....****skupina A****Řešení:****1. Počítej z paměti:**

$45 \times 6 = 270$

$7200 : 9 = 800$

$320 \times 4 = 1280$

$8000 : 4 = 2000$

$28 \times 9 = 252$

$2500 : 50 = 50$

$91 \times 100 = 9100$

$5600 : 10 = 560$

$14 \times 7 = 98$

$98 : 7 = 14$

**2. Vypočítej a proved' zkoušku:**

$4587 : 39 = 117, \text{ zb. } 24$

$203\,894 : 48 = 4247, \text{ zb. } 38$

**3. Slovní úloha:**

Tonda jede za Filipem na kole. Ujel už 16 km, což jsou  $\frac{4}{7}$  cesty. Kolik kilometrů mu ještě zbývá ujet? 12km (celá trasa měří 28km)

**4. Vypočítej:**

$\frac{5}{9} \times 45 = 25$

$\frac{4}{7} \times 56 = 32$

$\frac{9}{11} \times 99 = 81$

$\frac{8}{15} \times 60 = 32$

$\frac{3}{20} \times 600 = 90$

$\frac{2}{100} \times 300 = 6$

$\frac{8}{3} \times 90 = 240$

$\frac{25}{1000} \times 8000 = 200$

## Řešení:

1. Počítej z paměti:

$43 \times 6 = 258$

$7200 : 8 = 900$

$320 \times 5 = 1600$

$8800 : 2 = 4400$

$24 \times 9 = 216$

$2500 : 100 = 25$

$910 \times 10 = 9100$

$5600 : 70 = 80$

$17 \times 4 = 68$

$96 : 6 = 16$

2. Vypočítej a proved' zkoušku:

$4587 : 29 = 158, \text{ zb. } 5$

$203\,894 : 54 = 3775, \text{ zb. } 44$

3. Slovní úloha:

Cyklisté jedou závod. Ujeli už 60 km, což je  $\frac{5}{9}$  z celé trasy závodu. Kolik kilometrů jim ještě chybí do cíle? 48 km ( celá trasa měří 108 km)

4. Vypočítej:

$\frac{3}{9} \cdot 27 = 9$

$\frac{6}{7} \cdot 56 = 48$

$\frac{8}{11} \cdot 88 = 64$

$\frac{3}{15} \cdot 60 = 12$

$\frac{5}{20} \cdot 600 = 150$

$\frac{22}{100} \cdot 300 = 66$

$\frac{7}{5} \cdot 90 = 126$

$\frac{15}{1000} \cdot 8000 = 120$