



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast :	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět :	Český jazyk
Téma :	Jak křečkové dobývali vesmír
Ročník:	5.
Popis:	pracovní list zaměřený na práci s textem, porozumění textu a orientaci v textu
Očekávaný výstup:	čte s porozuměním přiměřeně náročné texty pracuje tvořivě s literárním textem
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Autor:	Mgr. Ivana Sixtová
Poznámky:	pracovní list byl vytvořen pro účely měsíčního projektu „Expedice Vesmír“, který prolínal všemi předměty

Jméno:.....

Třída:.....

1. Nejprve si přečti pohádku o tom, jak křečkové dobývali vesmír. Pak splň jednotlivé úkoly, které jsou pod textem.

Vesmír

Křečkové sledoval - s nevraživostí lidské snažení o dob - tí vesmíru. I dohodli se jednou na jedné bouřlivé schůzi, že kam se dostanou I - dé, tam se musí dostat i oni. V – m - sleli jednoduchý, ale dům - slný plán. Nejdříve sestrojili plechovou raketu, kterou nacpali vrchovatě ob - lným zrním. Pak do ní v - robili plechového samonatahovacího křečka jako kosmonauta, a to z toho důvodu, že živí křečkové jsou příliš lenošní a tak žraví, že ještě než b - raketa v - startovala, b - la by polovina obilí v kosmonautově břichu. Pak bez prodlení raketu odpálili k nebesům jistým tajným směrem, který si dobře zapamatoval - .

Raketa – pravda – moc dalekoetěla. Přeletěla strouhu, černý les a za skálou ...adl.. na nějaký opuštěný palouk. křeček ihned ohlásil řídicímu centru, že hladce při..... a že je to tam velice pěkné.ové trochu užasli nad ry.....í své rakety a podle hlášení usoudili, že přistáli buď na V.....i, či na Marsu. I vydali plechovému křečkovikaz, aby ihned zkypřil co největší kus země a zasal tam obilná Kosmonaut to udělal a ohlásil splnění ú..... Řídicí centrum ho za to a nařídilo mu, aby zasetou plochu ostražitě hl..... a bojoval s Venušiny či Marťany v tom případě, že by to byli také křečkové, zajímající se o jejich obilí.

(Mikulka, Alois. Dvanáct usmívajících se ježibab. Blok, 1974. 148 stran.)

Pak.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Určitě jste si všimli, že v 1. odstavci chybí ve slovech i/y. Zřejmě je snědli žraví křečkové. Doplňte je.

3. Křečkové neměli stále dost, a tak ve druhém odstavci snědli dokonce celá slova nebo jejich části. Dokážete je doplnit?

4. Nenasytlost křečků neměla konce a naše pohádka také ne. Křečkové ho snědli. Dopište konec příběhu.

5. Najdi v textu věty, které odpovídají tomuto zadání/číslice označují slovní druhy/:

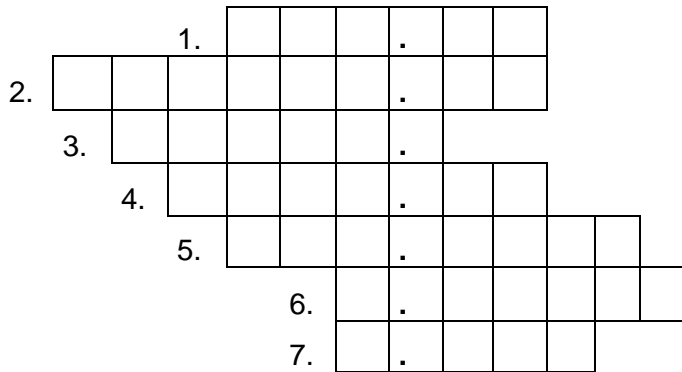
5 2, 8 2 1.

.....
1 3 5 8 5 1 1.

6. Když do křížovky doplníte správná slova z textu, dozvíte se příjmení spisovatele, který pohádku napsal.

1. Co chtěli křečkové dobýt?

2. Jak měl křeček hlídat zasetou plochu?
3. Raketa přistála na
4. Co raketa přeletěla nejdříve?
5. Křečkové užasli nad své rakety.
6. Co měl křeček kosmonaut udělat s půdou na planetě, na které přistál? Měl ji
7. Křečkové si mysleli, že jejich raketa přistála na



Tajenka: Alois

Pohádka, se kterou jste pracovali, je z knihy Dvanáct usmívajících se ježibab. Napište názvy dalších knížek, které mají v názvu číslovku (jestliže víte, kdo knihu napsal, uveďte i autora):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Řešení:

1. Nejprve si přečti pohádku o tom, jak křečkové dobývali vesmír. Pak splň jednotlivé úkoly, které jsou pod textem.

Vesmír

Křečkové sledovali s nevraživostí lidské snažení o dobytí vesmíru. I dohodli se jednou na jedné bouřlivé schůzi, že kam se dostanou lidé, tam se musí dostat i oni. Vymysleli jednoduchý, ale důmyslný plán. Nejdříve sestrojili plechovou raketu, kterou nacpali vrchovatě obilným zrním. Pak do ní vyrobili plechového samonatahovacího křečka jako kosmonauta, a to z toho důvodu, že živí křečkové jsou příliš lenošní a tak žraví, že ještě než by raketa vystartovala, byla by polovina obilí v kosmonautově břichu. Pak bez prodlení raketu odpálili k nebesům jistým tajným směrem, který si dobře zapamatovali.

Raketa – pravda – moc daleko neletěla. Přeletěla strouhu, černý les a za skálou spadla na nějaký opuštěný palouk. Samonatahovací křeček ihned ohlásil řídicímu centru, že hladce přistál a že je to tam velice pěkné. Křečkové trochu užasli nad rychlostí své rakety a podle hlášení usoudili, že přistáli buď na Venuši, či na Marsu. I vydali plechovému křečkovi příkaz, aby ihned zkypril co největší kus země a zasel tam obilná zrna. Kosmonaut to udělal a ohlásil splnění úkolu. Řídicí centrum ho za to pochválilo a nařídilo mu, aby zasetou plochu ostražitě hlídal a bojoval s Venušiny či Marťany v tom případě, že by to byli také křečkové, zajímající se o jejich obilí.

Pak.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Určitě jste si všimli, že v 1. odstavci chybí ve slovech i/y. Zřejmě je snědli žraví křečkové. Doplněte je.

3. Křečkové neměli stále dost, a tak ve druhém odstavci snědli dokonce celá slova nebo jejich části. Dokážete je doplnit?

4. Nenasytnost křečků neměla konce a naše pohádka také ne. Křečkové ho snědli. Dopište konec příběhu.

5. Najdi v textu věty, které odpovídají tomuto zadání/číslice označují slovní druhy/:

5 2, 8 2 1.
Vymysleli jednoduchý, ale důmyslný plán.

1 3 5 8 5 1 1.
Kosmonaut to udělal a ohlásil splnění úkolu.

6. Když do křížovky doplníte správná slova z textu, dozvíte se příjmení spisovatele, který pohádku napsal.

8. Co chtěli křečkové dobýt?

9. Jak měl křeček hlídat zasetou plochu?
10. Raketa přistála na
11. Co raketa přeletěla nejdříve?
12. Křečkové užasli nad své rakety.
13. Co měl křeček kosmonaut udělat s půdou na planetě, na které přistál? Měl ji
14. Křečkové si mysleli, že jejich raketa přistála na

			1.	v	e	s	m.	í	r				
2.	o	s	t	r	a	ž	i.	t	ě				
			3.	p	a	l	o	u	k.				
			4.	s	t	r	o	u.	h	u			
			5.	r	y	ch	l.	o	s	t	í		
						6.	z	k	y	p	ř	i	t
						7.	M	a.	r	s	u		

Tajenka: Alois Mikulka

Pohádka, se kterou jste pracovali, je z knihy Dvanáct usmívajících se ježibab. Napište názvy dalších knížek, které mají v názvu číslovku (jestliže víte, kdo knihu napsal, uveďte i autora):

.....

.....

.....

.....

.....

.....