



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast :	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět :	Český jazyk a literatura
Téma :	Pololetní písemná práce na prověření znalostí z témat: psaní i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov, předpony s-, z-, vz-, psaní skupin bě/bje, vě/vje, pě, psaní slov s příponami -ný/-ní, tvarosloví, základní skladební dvojice
Ročník:	5.
Popis:	písemná práce obsahuje učivo 1. pololetí 5. ročníku, časově odpovídá jedné vyučovací hodině
Očekávaný výstup:	získané znalosti a dovednosti samostatně využívá při řešení úkolů
Druh učebního materiálu:	písemná práce, varianta A
Autor:	Mgr. Ivana Sixtová
Poznámky:	Návrh hodnocení písemné práce: Maximální počet bodů 71,5 71,5 – 64 známka 1 63,5 – 54 známka 2 53,5 – 36 známka 3 35,5 – 17,5 známka 4 17 a méně známka 5

Pololetní písemná práce z českého jazyka – 5. ročník skupina A

Jméno:.....

Datum:.....

1. Doplň i-í, y-ý

Odb – ráme dvoje nov – ny. M – sl – vna stojí ob – čejně u lesa. S – korky patří mezi hm – zožravé ptáky. Zb – tek svačiny dostal b – lý ps – k. Zvon hlas – tě b – l na poplach. V – ko krab – ce b – lo v – zdobeno. Automob – l b – l naložen p – tli ob – lí. Na s – lnici ležel zab – tý slep – š. M – se dnes budeme m – t voňavým m – dlem.

2. Urči správně předpony a předložky, přepiš

(bez)vody, (nad)hled, (roz)svítíš, (bez)chyby, (z)domu, (bez)vousy, (před)síň,
(před)školou, (bez)větrí, (od)nesu, (pod)hradí

3. Urči a vyznač základní skladební dvojice:

Malá Lucka už se na babičku těšila.

Na dětském hřišti si hrají malé děti.

Chlapci a děvčata společně odcházeli ze školy.

Výroba železa zaměstnávala mnoho lidí.

4. Doplň n/nn:

Ra ___ í noviny, všestra ___ é vzdělání, vra ___ í hnízdo, dřevě ___ é stavení, jele ___ í parohy,
ochra ___ ý obal, poled ___ í zprávy, kroca ___ í křik, napsa ___ ý dopis, hrdí ___ ý boj

5. Doplň předpony s,z, vz

Orel ___ létl k zemi a opět se ___ nesl. Na křižovatce se ___ razila dvě auta. Oheň znovu ___ planul jasným plamenem. Jiří ___ kusil svoje štěstí. Vraník se netrpělivě ___ pínal. Pavouk se ___ pustil na zem. Obloha ___ šedla. Za chvíli ___ končí zápas. Jana si ___ těžovala, že o svátcích ___ tloustla.

6. Urči ve větě slovní druhy:

Malá holčička se zvědavě dívala přes rameno svému staršímu bratrovi.

7. Utvoř věty s danými slovy:

Zvolit, vztáhnout, správa, svolení, zmazat

8. Doplně/bě/bje, vě/vje, pě

Naše B - tuška je nejv - tší ze třídy. Zhasněte sv - tlo.V - ra p - stuje kv - tiny v bytě a pečliv - se o ně stará. Jak se vypočítá ob - m krychle? V - zd do tunelu byl uzavřen. Dopravní nehoda si vyžádala ob - ti na životech.

9. Vyhledej v následujícím souvětí podstatná jména a slovesa, vepiš je do tabulek a urči mluvnické kategorie.

Vypočítej dva příklady z učebnice a pak půjdeme k tetě, abychom jí pomohli s úklidem.

	pád	číslo	rod	vzor

	osoba	číslo	způsob	čas

Řešení pro učitele:

skupina A

1. Doplně i-í, y-ý (0,5 bodu za každé správně doplněné i/y, celkem 13 bodů)

Odbíráme dvojce noviny. Myslivna stojí obyčejně u lesa. Sýkorky patří mezi hmyzožravé ptáky. Zbytek svačiny dostal bílý psík. Zvon hlasitě bil na poplach. Víko krabice bylo vyzdobeno. Automobil byl naložen pytlí obilí. Na silnici ležel zabitý slepýš. My se dnes budeme mýt voňavým mýdlem.

2. Urči správně předpony a předložky, přepiš (1 bod za každý správně napsaný tvar, celkem 11 bodů)

bez vody, nadhled, rozsvítíš, bez chyby, z domu, bezvousý, předsíň, před školou, bezvětrí, odnesu, podhradí

3. Urči a vyznač základní skladební dvojice: (podmět děti podtrhnou rovně – 0,5 bodu, přísudek (celý slovesný tvar) vlnovkou- 0,5 bodu a spojí dvojitou svorkou – 1 bod, celkem 8 bodů)

Malá Lucka už se na babičku těšila.

Na dětském hřišti si hrají malé děti.

Chlapci a děvčata společně odcházeli ze školy.

Výroba železa zaměstnávala mnoho lidí.

4. Doplně n/nn (0,5 bodu za každé správně doplněné slovo, celkem 5 bodů)

Ranní noviny, všestranné vzdělání, vraní hnízdo, dřevěné stavení, jelení parohy, ochranný obal, polední zprávy, krocaní křik, napsaný dopis, hrdinný boj

5. Doplně předpony s,z, vz (0,5 bodu za každé správně doplněné slovo, celkem 5,5 bodu)

Orel sětl k zemi a opět se vznesl. Na křižovatce se srazila dvě auta. Oheň znovu vzplanul jasným plamenem. Jiří zkusil svoje štěstí. Vraník se netrpělivě vzpínal. Pavouk se spustil na zem. Obloha zšedla. Za chvíli skončí zápas. Jana si stěžovala, že o svátcích ztloustla.

6. Urči ve větě slovní druhy (číslicí nad slova, za každé správně určené slovo 0,5 bodu, celkem 5 bodů)

2 1 3 6 5 7 1 3 2 1
Malá holčička se zvědavě dívala přes rameno svému staršímu bratrovi.

7. Utvoř věty s danými slovy :(za každou větu se správným významem slova 1 bod, celkem 5 bodů)

Zvolit – ve volbách, hlasovat pro někoho,
vztáhnou - po někom nebo po něčem ruku,
správa – úřad, např. silniční správa, vojenská správa
svolení – souhlas
zmazat - ušpinit

8. Doplně bě/bje, vě/vje, pě (za každé správně doplněné slovo 0,5 bodu, celkem 5 bodů)

Naše Bětuška je největší ze třídy. Zhasněte světlo. Věra pěstuje květiny v bytě a pečlivě se o ně stará. Jak se vypočítá objem krychle? Vjezd do tunelu byl uzavřen. Dopravní nehoda si vyžádala oběti na životech.

9. Vyhledej v následujícím souvětí podstatná jména a slovesa, vepiš je do tabulek a urči mluvnické kategorie (za každou správně určenou mluvnickou kategorií 0,5 bodu, stejně i za neurčení času u rozkazovacího a podmiňovacího způsobu)

Vypočítej dva příklady z učebnice a pak půjdeme k tetě, abychom jí pomohli s úklidem.

	pád	číslo	rod	vzor
Příklady	4.	MN	M než.	hrad
Z učebnice	2.	J	Ž	Růže
K tetě	3.	J	Ž	Žena
S úklidem	7.	J	M než.	Hrad

	osoba	číslo	způsob	čas
Vypočítej	2.	J	ROZ	Neurčujeme
Půjdeme	1.	MN	OZN	BUD
Bychom pomohli	1.	MN	POD	neurčujeme