



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast :	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět :	Český jazyk a literatura
Téma :	Pololetní písemná práce na prověření znalostí z témat: psaní i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov, předpony s-, z-, vz-, psaní skupin bě/bje, vě/vje, pě, psaní slov s příponami -ný/-ní, tvarosloví, základní skladební dvojice
Ročník:	5.
Popis:	písemná práce obsahuje učivo 1. pololetí 5. ročníku, časově odpovídá jedné vyučovací hodině
Očekávaný výstup:	získané znalosti a dovednosti samostatně využívá při řešení úkolů
Druh učebního materiálu:	písemná práce, varianta B
Autor:	Mgr. Ivana Sixtová
Poznámky:	Návrh hodnocení písemné práce: Maximální počet bodů 71,5 71,5 – 64 známka 1 63,5 – 54 známka 2 53,5 – 36 známka 3 35,5 – 17,5 známka 4 17 a méně známka 5

Pololetní písemná práce z českého jazyka – 5. ročník skupina B

Jméno:.....

Datum:.....

1. Doplni i-í, y-ý

M _ ška si usm _ slela, že se v _ dá na v _ let do sp _ že na v _ hlášený s _ r. Om- l je naprosto v _ loučený. Nač tolik pov _ ku? V _ ndej si z kapsy krab _ čku s _ rek. Hb _ tě mrskal jaz _ čkem. V _ š, kde je rozv _ nutý náb _ tkářský prům _ sl? V ob _ vacím pokoji v _ sí starob _ lé obrazy. Dv _ řka obv _ kle zam _ kám na kl _ č.

2. Urči správně předpony a předložky, přepiš

(bez)zubý, (nad)pis, (před)domem, (roz)běhnout se, (od)díl, (pod)stolem, (pod)důstojník, (bez)důvodný, (bez)závady, (roz)hlas, (ze)země

3. Urči a vyznač základní skladební dvojice:

Nová kniha ještě voněla tiskařskou barvou.

Dlouhá kolona aut se zastavila u semaforu.

Maminky i tatínkové se na své děti těšili.

U nedalekého lesíka se pásly srnky.

4. Doplni n/nn:

Drahoce _ ý čas, telefo _ í budka, ra _ á zelenina, vra _ í krákání, jme _ ý seznam, úči _ ý lék, odhalit vi _ íka, kame _ é schodiště, půjdeš tam povi _ ě, měsíc _ í svit

5. Doplni předpony s, z, vz

_ mazal jsem si rukávy. _ háněl se tu po tobě. U Prahy se _ razily vlaky. Žáci páté třídy se _ účastnili soutěže ve _ běru lesních plodů. Tatínek sleduje večerní _ právy. Po porážce se rychle _ chopil. _ padané listí jsme museli _ hrabat. V obchodě _ levnilo vybrané výrobky. Až teď _ pozoroval, kolik je hodin.

6. Urči ve větě slovní druhy:

Vystrašený chlapec se bojácně rozhlížel po domě svých spících rodičů.

7. Utvoř věty s danými slovy:

svolit, stáhnout, zpráva, zvolení, smazat

8. Doplně/bě/bje, vě/vje, pě

Sv - tlo na semaforu bylo červené, ale auto v - lo na křižovatku. K ob - du jsme měli smažený kv - ták. Tatínek ob - toval všechn čas práci. Víš, že Kolumbus ob - vil Ameriku? S nap - tím jsem sledoval hokejový zápas. Vyplnili jsme ob - dnací lístek. Pečliv - a sv - domitě se připravoval na zkoušku.

9. Vyhledej v následujícím souvětí podstatná jména a slovesa, vepiš je do tabulek a urči mluvnické kategorie.

Uklid' si hračky v pokojíku a pak pojedeme do Plzně, abychom přivezli babičku.

	pád	číslo	rod	vzor

	osoba	číslo	způsob	čas

skupina B

1. Doplni i-í, y-ý (0,5 bodu za každé správně doplněné i/y, celkem 13 bodů)

Myška si usmyslela, že se vydá na výlet do spíže na vyhlášený sýr. Omyl je naprosto vyloučený. Nač tolik povyku? Vyndej si z kapsy krabičku sirek. Hbitě mrskal jazýčkem. Víš, kde je rozvinutý nábytkářský průmysl? V obývacím pokoji visí starobylé obrazy. Dvířka obvykle zamykám na klíč.

2. Urči správně předpony a předložky, přepiš (1 bod za každý správně napsaný tvar, celkem 11 bodů)

bezzubý, nadpis, před domem, rozběhnout se, oddíl, pod stolem, poddůstojník, bezdůvodný, bez závady, rozhlas, ze země

3. Urči a vyznač základní skladební dvojice: (podmět děti podtrhnou rovně – 0,5 bodu, přísudek (celý slovesný tvar) vlnovkou- 0,5 bodu a spojí dvojitou svorkou – 1 bod, celkem 8 bodů)

Nová kniha ještě voněla tiskařskou barvou.

Dlouhá kolona aut se zastavila u semaforu.

Maminky i tatínkové se na své děti těšili.

U nedalekého lesíka se pásly srnky.

4. Doplni n/nn: (0,5 bodu za každé správně doplněné slovo, celkem 5 bodů))

Drahocenný čas, telefonní budka, raná zelenina, vraní krákání, jmenný seznam, účinný lék, odhalit viníka, kamenné schodiště, půjdeš tam povinně, měsíční svit

5. Doplni předpony s,z, vz (0,5 bodu za každé správně doplněné slovo, celkem 5,5 bodu)

Zmazal jsem si rukávy. Sháněl se tu po tobě. U Prahy se srazily vlaky. Žáci páté třídy se zúčastnili soutěže ve sběru lesních plodů. Tatínek sleduje večerní zprávy. Po porážce se rychle vzchopil. Spadané listí jsme museli shrabat. V obchodě zlevnili vybrané výrobky. Až teď zpozoroval, kolik je hodin.

6. Urči ve větě slovní druhy: (číslicí nad slova, za každé správně určené slovo 0,5 bodu, celkem 5 bodů)

2 1 3 6 5 7 1 3 2 1
Vystrašený chlapec se bojácně rozhlížel po domě svých spících rodičů.

7. Utvoř věty s danými slovy:(za každou větu se správným významem slova 1 bod, celkem 5 bodů)

svolit – dát souhlas, souhlasit

stáhnout – shora dolů nebo z povrchu pryč

zpráva – nějaké sdělení, např. na mobil, novinová zpráva, večerní zprávy

zvolení – hlasování pro někoho

smazat – např. tabuli

8. Doplň bě/bje, vě/vje, pě (za každé správně doplněné slovo 0,5 bodu, celkem 5 bodů)

Světlo na semaforu bylo červené, ale auto vjelo na křižovatku. K obědu jsme měli smažený květák. Tatínek obětoval všechnen čas práci. Víš, že Kolumbus objevil Ameriku? S napětím jsem sledoval hokejový zápas. Vyplnili jsme objednáací lístek. Pečlivě a svědomitě se připravoval na zkoušku.

9. Vyhledej v následujícím souvětí podstatná jména a slovesa, vepiš je do tabulek a urči mluvnické kategorie. (za každou správně určenou mluvnickou kategorii 0,5 bodu, stejně i za neurčení času u rozkazovacího a podmiňovacího způsobu)

Uklid' si hračky v pokojíku a pak pojedeme do Plzně, abychom přivezli babičku.

	pád	číslo	rod	vzor
Hračky	4.	MN	Ž	žena
V pokojíku	6.	J	M než.	Hrad
Do Plzně	2.	J	Ž	Píseň
babičku	4.	J	Ž	Žena

	osoba	číslo	způsob	čas
Uklid' si	2.	J.	ROZ	Neurčujeme
pojedeme	1.	MN	OZN	bud
Bychom přivezli	1.	MN	POD	neurčujeme