



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**

**Předmět: Prvouka**

**Téma: Krajina**

**Ročník: 3.**

**Popis:** test k ověření znalostí žáků po probrání a procvičení učiva na téma krajina

**Očekávaný výstup:** žák dokáže samostatně využít učivo při řešení otázek na téma krajina

**Druh učebního materiálu:** test

**Autor:** Mgr. Ivana Chytilová

**Poznámky:** tento test by mohl být použit též jako pracovní list

### 3.ročník Prvouka – test : Krajina

1.) Odkud měříme výšku krajiny ? \_\_\_\_\_

2.) Jak ji nazýváme ? \_\_\_\_\_

3.) Co označuje na mapě barva : zelená ? \_\_\_\_\_  
hnědá ? \_\_\_\_\_  
modrá ? \_\_\_\_\_

4.) Vysvětli, jak vypadá krajina, které říkáme nížina.

\_\_\_\_\_

5.) Napiš 3 způsoby využití krajiny člověkem.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

6.) Vysvětli blíže, jak člověk využívá zemědělskou krajinu.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.) Podtrhni barevně vodní toky a nádrže, které jsou : a) vytvořené člověkem  
b) přírodní

použij dvě barvy:

POTOK RYBNÍK ŘEKA JEZERO PŘEHRADA MOŘE

8.) Jakými přístroji určujeme světové strany?

\_\_\_\_\_

9.) Doplň světové strany.

### 3.ročník Prvouka – test : Krajina

1.)Odkud měříme výšku krajiny? od hladiny moře

2.)Jak ji nazýváme? nadmořská výška

3.)Co označuje na mapě barva: zelená ? nížiny  
hnědá ? pohoří  
modrá ? voda

4.)Vysvětli, jak vypadá krajina, které říkáme nížina.  
Je plochá bez výrazných vyvýšenin .

5.)Napiš 3 způsoby využití krajiny člověkem.Krajina je :

a)průmyslová

b)zemědělská

c)lesnatá

6.)Vysvětli blíže, jak člověk využívá zemědělskou krajinu.

Pěstujeme na ní zemědělské plodiny, chováme dobytek a pěstujeme sady.

7.)Podtrhni barevně vodní toky a nádrže, které jsou : a) vytvořené člověkem  
b) přírodní

použij dvě barvy:

POTOK RYBNÍK ŘEKA JEZERO PŘEHRADA MOŘE

*Pozn. podtržené pojmy=vytvořené člověkem,ostatní=přírodní*

8.)Jakými přístroji určujeme světové strany?

GPS

kompas

buzola

9.)Doplň světové strany.

