



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Téma: Souvětí souřadné, větný rozbor

Ročník: 9.

Popis: Žáci doplňují interpunkční znaménka, určují druh souvětí, druhy VV, vyhledávají přívlastky, určují mluvnické kategorie sloves

Očekávaný výstup: Žák zvládá interpunkci ve větě jednoduché i v souvětí, vybaví si souvislosti mezi větami v souvětí, opakování

Druh učebního materiálu: Písemná práce A,B

Autor: Hana Durajová

Poznámky:

A

Písemná práce – 9. ročník

1. Řeč nepřímou přepiš do řeči přímé: Jirka řekl, že nemá čas. _____ Maminka zavolala na Pavla, aby si vzal deštník. _____ 2b

2. Označ věty jednočlenné a dvojčlenné: Venku neustále sněží. __ Učitel vyvolal žáka k tabuli. __ Je mi špatně. __ Bolela mě hlava. __ Pozor. __ 3b

3.

Na pokraji lesa seděly velké mouchy a kolem nich poletovali žluťáskové a babočky tak bezstarostně jako by ani nevěděli že několik kroků od nich pobíhají po stromech a po zemi malí čilí mravenci kteří se včera probudili z dlouhého zimního spánku.

a/ doplň čárky a graficky naznač stavbu, urči druhy VV a poměr 2b,2b,2b

b/ vypiš všechny několikanásobné větné členy a urči jejich druh 2b

c/ vypiš jeden Pk postupně rozvíjející 1b

d/ vypiš Pk neshodný 1b

e/ urči druh souvětí 1b

f/ sloveso v první větě napiš ve 2. osobě, čísla jednotného, způsobu podmiňovacího minulého 1b

Celkem 17 bodů

B

Písemná práce – 9. ročník

1. Řeč nepřímou přepiš do řeči přímé: Jana zavolala, abych na ni počkal. _____ Bratr mi oznámil, že večer bude doma. _____ 2b

2. Označ věty jednočlenné a dvojčlenné: Venku neustále sněží. __ Žák stál u tabule. __ Blýská se. _____ Bolí mě krk. _____ Přinesu si svetr. __ 3b

3. Na přídi lodi stála skupina dospělých a okolo nich se proháněli chlapci a dívky tak vesele jako by netušili že na jejich výletní lodi vznikly ohromné problémy o kterých nechtějí mluvit ani námořníci ani rodiče.

a/ doplň čárky a graficky naznač stavbu, urči druhy VV a poměr 2b,2b,2b

b/ vypiš všechny několikanásobné větné členy a urči jejich druh 2b

c/ vypiš Pk postupně rozvíjející 1b

d/ vypiš Pk neshodný 1b

e/ urči druh souvětí 1b

f/ sloveso v první větě napiš ve 2. osobě, čísla jednotného, způsobu podmiňovacího minulého 1b

Celkem 17 bodů

17 – 15 – výborně

14 - 11 - chvalitebně

10 - 7 - dobře

6 - 4 - dostatečně

Řešení A

1. Jirka řekl: „Nemám čas.“ Maminka zavolala na Pavla: „Vezmi si deštník!“
- 2.

Označ věty jednočlenné a dvojčlenné: Venku neustále sněží. 1 Učitel vyvolal žáka k tabuli.

2 Je mi špatně. 1 Bolela mě hlava. 2 Pozor. 1

3. Na pokraji lesa seděly velké mouchy a kolem nich poletovali žluťáskové a babočky tak bezstarostně, jako by ani nevěděli, že několik kroků od nich pobíhají po stromech a po zemi malí čilí mravenci, kteří se včera probudili z dlouhého zimního spánku.

- 1VH – 2VH – poměr slučovací
3VV – měrová
4VV – předmětná
5 VV - přívlastková
- žluťáskové a babočky – několikanásobný podmět, po stromech a po zemi – PUM
- dlouhého zimního
- lesa
- souřadné
- byl bys seděl

Řešení B

1. Jana zavolala: „Počkej na mě!“ Bratr mi oznámil: „Večer budu doma.“

2. Označ věty jednočlenné a dvojčlenné: Venku neustále sněží. 1 Žák stál u tabule. 2 Blýská se. 1 Bolí mě krk. 2 Přinesu si svetr. 2

4. Na přídi lodi stála skupina dospělých a okolo nich se proháněli chlapci a dívky tak vesele, jako by netušili, že na jejich výletní lodi vznikly ohromné problémy, o kterých nechtějí mluvit ani námořníci, ani rodiče.

- 1VH – 2VH – poměr slučovací
3VV – měrová
4VV – předmětná
5 VV - přívlastková
- chlapci a dívky – několikanásobný podmět, ani námořníci, ani rodiče – podmět
- jejich výletní
- lodi
- souřadné
- byl bys stál