



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Téma: Literatura 20. století, povídka

Ročník: 9.

Popis: Práce s textem, výklad

Očekávaný výstup: Žák nalézá základní rysy přečteného

Druh učebního materiálu: Hodina literatury + pracovní list

Autor: Hana Durajová

Poznámky:

Literatura 20. století, povídka

Výklad: **Povídka** je prozaický epický útvar kratšího rozsahu než román. Hlavními rysy jsou jednoduchý děj a neměnnost charakteru hlavní postavy. Kořeny sahají do dávných dob vypravěčské tradice, ale za dobu vzniku povídky jako žánru je považován počátek 19. století.

Ivan Vyskočil (* 27. dubna 1929) je český spisovatel, dramatik, herec, režisér a divadelní pedagog.

Próza

1990 – Malý Alenáš (vyšlo znovu v roce 1997 s ilustracemi Heleny Zmatlíkové a 2005 s ilustracemi Kláry Popelkové)

1971 – *Ivan Vyskočil a jiné povídky*

Drama

- 1980 – *Haprdáns neboli HAMlet PRinc DÁNSký ve zkratce*
- 1885 – *Cesta do Úbic*
- 1976 – *Malý Alenáš*

Ivan Vyskočil Učitel a přítel zůstal veřejnosti neznám

Samostatná četba + práce s textem / individuálně nebo ve dvojicích/

Pomůcky: Čítanka SPN pro 9. ročník, Slovník cizích slov.

Poznámka – pojmy jsou vysvětlené v učebnici na konci článku, je ale dobré na tuto skutečnost neupozorňovat.

- Vysvětli pojmy: mikrobiologie, bakteriologie, morfologie, fyziologie, impertinentní
- Kdo byli Joska, Mirek a Olda? Odpovídej konkrétně.
- Kolik měl František sourozenců?
- Kdy se náš příběh odehrál?
- Co si představíš pod pojmem špalír? Vyvod' z textu.
- Co nebo koho nazval mikrobiolog rušivým faktorem?
- Vysvětli poslední větu povídky.
- Na závěrečnou reflexi použijeme některou z metod kritického myšlení – pětilístek, podvojný zápis...

Literatura:

Čítanka pro 9. ročník základní školy. 2. vydání. Praha: SPN 2005. ISBN 80-7235-197-4

- **Řešení**
- Vysvětli pojmy: mikrobiologie, bakteriologie, morfologie, fyziologie, irpentinentní.
- Odvětví biologie zabývající se zkoumáním mikroorganismů
- Věda o bakteriích
- Věda zabývající se stavbou organismů
- Věda studující životní funkce organismů
- Drzý, neslušný
- Kdo byli Joska, Mirek a Olda? Odpovídej konkrétně.
- Joska – profesor mikrobiologie a bakteriologie
- Mirek – profesor morfologie
- Olda – profesor fyziologie
- Kolik měl František sourozenců?
- 5
- Kdy se náš příběh odehrál?
- Koncem dubna ve čtvrtek
- Co si představíš pod pojmem špalír? Vyvod' z textu.
- Ulička lidí
- Co nebo koho nazval mikrobiolog rušivým faktorem?
- Děti
- Vysvětli poslední větu povídky.
- Malý chlapec pomohl vědcům v jejich objevu svým radostným a nekomplikovaným přístupem k životu.
- Na závěrečnou reflexi použijeme některou z metod kritického myšlení – pětílístek, podvojný zápis...

František

	nekomplikovaný	hravý		
hraje	vysvětluje		kritizuje	
má	radost	ze		hry
	radost			