

1. Společně si zazpívejte písničku.

**Pod naším okýnkem**

[Mírně rychle] Lidová z Čech

Podna- ším o- kýn- kem ros- tou tam dvě rů- že, pod na- ším  
o- kýn- kem ros- te tam štěp. Jsou na něm jab- líč- ka, tr- há je  
An- čič- ka, jsou dob- rá jsou slad- ká, jsou ja- ko med.

2. Zpíváme tuto písničku piano nebo forte? Proč?
3. Podívej se na záznam písničky. Pojmenuj části notové osnovy a ukaž hudební značky, které znáš.
4. Ve kterém ročním období rostou jablíčka?
5. Že jablíčka jsou jako med znamená, že (zatrhni správnou odpověď):
  - Vypadají jako med
  - Chutnají jako med
6. Znáš nějakou básničku, kde se mluví o jablíčku nebo jablkách? Společně si ji zarecituje a vyťukejte rytmus hrou na tělo. Každý si může vymyslet jiný pohyb.
7. Máte doma jabloň? Jaká na ní rostou jablíčka? Nakresli jablíčko, na které máš chuť.

Pro učitele:

8. Znáš nějakou básničku, kde se mluví o jablíčku nebo jablkách?

*Byla jedna babka,  
prodávala jabka.  
Za dřevý groš  
prodala jich koš.*

Společně si ji zarecitujte a vyťukejte rytmus hrou na tělo. Každý si může vymyslet jiný pohyb.

(Údery do kolen, tleskání, dupání, kombinace pohybů)

9. Máte doma jabloň? Jaká na ní rostou jablíčka? Nakresli jablíčko, na které máš chuť.

Učitel může zařadit ochutnávku jablek – děti si přinesou z domu každý své jablíčko.

Použitý materiál:

JAGLOVÁ, J. *Začínáme s hudební výchovou 1. ročník, pracovní listy*. List č. 10.  
2. upravené vyd. Brno: Nová škola, 2006. ISBN 80-85607-65-4