

1. Společně si zazpívejte známou písničku.

## Žabička zelená

[Vesele]

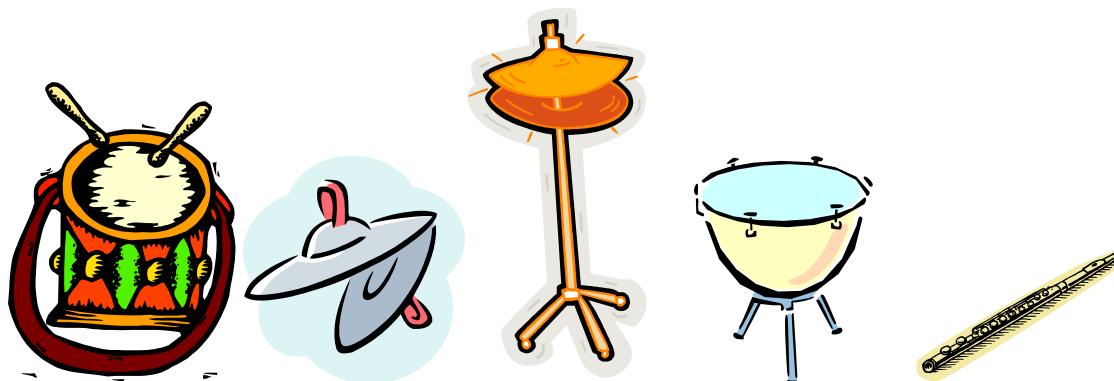


1.-2. Ža-bič-ka ze-le-ná z ja-ra ce-lá bla-že-ná, ža-bič-ka ze-le-ná  
z ja-ra ce-lá bla-že-ná. Vy-pe-re si ko-ši-lič-ku u-su-ší ji  
No-žič-ky si pro-ta-hu-je, na slu-níč-ku  
na slu-níč-ku kva-ky kvak, kva-ky kvak, je to žabka je to tak.  
po-ska-ku-je, kva-ky kvak, kva-ky kvak, je to žabka je to tak.

2. Vyťukej na dřívkách rytmus písničky.
3. **Rytmus** je pravidelné střídání či opakování zvuku. Vymysli příklady.

V hudbě se jedná o střídání přízvučných a nepřízvučných dob, označení pro [part](#) (= díl, hlas) hraný [bicími nástroji](#).

4. Který ze zobrazených hudebních nástrojů nepatří mezi bicí nástroje? Podtrhni.



5. Společně se ve třídě podívejte na karty s bicími hudebními nástroji a pojmenujte je (přiřadte názvy).

Pro učitele:

3. **Rytmus** je pravidelné střídání či opakování zvuku (např. maminka míchá těsto, pravidelně ťuká vařečkou do mísy). Příroda má také své přirozené rytmy v podobě střídání dne a noci, střídání ročních období, ve vesmíru i pravidelných periodických pohybech většiny nebeských těles apod.
5. Pomůcky: karty s vyobrazením hudebních nástrojů a jejich názvů

Použitý materiál:

1. JAGLOVÁ, J. *Začínáme s hudební výchovou 1. ročník, pracovní listy*. List č. 1. 2. upravené vyd. Brno: Nová škola, 2006. ISBN 80-85607-65-4
2. Kliparty z Microsoft Word 2010.