

1. Společně si zazpívejte písničku.

## Proč?

[Lehce, živě] Hudba I. Ron, slova J. Urks

*C* *G<sup>7</sup>* *C* *Emi* *Dmi* *Emi*



1. Proč ko- při- va pá- lí, proč se le-noch vá- lí,  
proč, proč, proč? Pro sle- pi- čí kvoč!

2. Proč jsou v síru díry, proč maj' raci kníry,  
proč, proč, proč? Pro slepičí kvoč!

3. Proč má zebra proužky, proč má škola zkoušky,  
proč, proč, proč? Pro slepičí kvoč!

2. Zpíváme tuto písničku piano nebo forte? Proč?
3. Jak zní slepičí KVOČ? Doplň, jaké zvuky vydává určené zvíře.

prase ..... pes ..... kráva .....

slepice ..... holub ..... kočka .....

Vyber z nabídky: mňau, vrkú, bú, haf, kokodák, chrochro

4. Zkus vymyslet vlastní sloku.
5. Na jakém hudebním nástroji můžeme zahrát melodii písničky?  
Podtrhni hudební nástroj, který mezi také nástroje nepatří.



6. Jak se nazývají jedním slovem hudební nástroje, na kterých můžeme zahrát melodii?

.....

Pro učitele:

3. Lze doplnit poslechem zvuků zvířat .
4. Vymýšlení rýmů samostatně nebo ve skupinách – popř. soutěž, kdo vymyslí více rýmů.
6. Hudební nástroje MELODICKÉ.

Použitý materiál:

1. JAGLOVÁ, J. *Začínáme s hudební výchovou 1. ročník, pracovní listy*. List č. 3. 2. upravené vyd. Brno: Nová škola, 2006. ISBN 80-85607-65-4
2. Kliparty z Microsoft Word 2010.