

1. Společně si zazpívejte písničku.

**Ach synku, synku**

[Klidně]

① *F* *C* *F* Česká

1. Ach syn- ku, syn- ku, do- ma- li jsi?

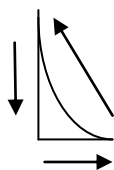
Ach syn- ku, syn- ku, do- ma- li jsi?

Ta- tí- ček se ptá, o- ral- li jsi,

ta- tí- ček se ptá, o- ral- li jsi.

- |   |  |
|---|--|
| 2. Oral jsem, ale málo kolečko se mi polámalo.                  | 4. Což je ta cesta ušlapaná, což je má milá uplakaná!    |
| 3. Oral jsem, oral cestu bílou, kudy jsem chodil za svou milou. | 5. Což je ta cesta tvrdá orat: už se nedáme spolu oddat! |

2. O čem se v písničce zpívá? O cestě, o silnici nebo o poli? Co se asi přihodilo?
3. Spočítej počet taktů v písničce.
4. V taktu jsou 3 noty čtvrtové, takt je proto ve  $\frac{3}{4}$  (čti tříčtvrtovém) rytmu. Zkus dirigovat:



5. Obtáhni zeleně všechny houslové klíče. Zakroužkuj červeně všechny noty půlové, modře noty čtvrtové a žlutě noty osminové.
6. Podtrhni zeleně melodii klesavou.
7. Nakresli k písničce pěkný obrázek.

Pro učitele:

5. Pozor, notu osminovou lze zapsat dvěma způsoby (ukázat). Oblouček v záznamu znamená, že noty hrajeme a zpíváme vázaně. Učitel předvede.

Použitý materiál:

1. JAGLOVÁ, J. Hudební výchova 2. Učebnice pro 2. ročník základní školy. Str. 40.  
1. vyd. Brno: Nová škola, 1998. ISBN 80-85607-66-2