



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Předmět: Český jazyk a literatura**

**Téma: Význam cizích slov, práce se slovníky, pravopis**

**Ročník: 9.**

**Popis:** Žáci procvičují pravopis formou doplňovacího cvičení, hledají významy cizích slov ve slovníku

**Očekávaný výstup: V běžném projevu používá česká i obecně známá cizí slova**

**Druh učebního materiálu: Pracovní list**

**Autor: Hana Durajová**

**Poznámky:**



## Řešení

### Text:

1. V básni, kterou jsme četli ve škole, jsme samozřejmě hledali personifikaci.
2. Zabývá se rétorikou.
3. Po skončení této činnosti provedeme sebereflexi.
4. Pavle, nepoužívej sugesci.
5. Asi brzy navštíví traumatologa.
6. Víš, kdy se Česká republika stala členem Evropské unie?
7. Tato sbírka je unikát.
8. V krajině probíhá urbanizace.
9. Zřejmě prožila euforii.
10. Finální výrobky vyvezeme do Spojených států amerických.
11. Nepoužívej henu.
12. Velmi se mi - mně líbí chorovod.
13. V ranních hodinách nastala kolize.

•

<b>Cizí slovo:</b>	<b>Moje vysvětlení:</b>	<b>Ověření ve slovníku:</b>
personifikace		zosobnění
rétorika		řečnictví
seberexlefe		přemýšlení o sobě
sugesce		působení na něčí myšlení
traumatolog		odborník na úrazy
unie		spojení
unikát		jedinečnost
urbanizace		přizpůsobení potřebám města
euforie		nadšení
finální		konečné
hena		červené barvivo
chorovod		ruský tanec
kolize		srážka